



Szkoła Doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dydaktyka przedmiotów humanistycznych

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć	Dydaktyka przedmiotów humanistycznych
Kod zajęć*	5605-DPH
Dziedzina / dyscyplina	Dziedzina nauk humanistycznych
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	obowiązkowe
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	NIE
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	NIE
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15 godz. (5 godz. wykładu + 10 godz. ćwiczeń)
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I rok
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	Język polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Prof. UAM dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Przygotowanie doktorantów w zakresie dydaktyki szczegółowej, niezbędne do planowania i programowania działań dydaktycznych dla studentów kierunków humanistycznych.
------------------	---

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas pozostałych modułów dydaktyki akademickiej realizowanych w semestrze zimowym.
--	---

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	zna i rozumie podstawowe problemy i pojęcia dydaktyki przedmiotów humanistycznych, niezbędne do samodzielnego planowania zajęć dydaktycznych ze studentami dla przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
02	potrafi sformułować cele zajęć dla wybranego przedmiotu z zakresu nauk humanistycznych, określić efekty uczenia się i powiązać je z efektami uczenia się dla konkretnego kierunku studiów	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
03	potrafi dobrać odpowiednie treści kształcenia, formy i metody zajęć prowadzące do osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
04	potrafi zaplanować i przygotować narzędzia ewaluacji efektów uczenia się dla wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
05	zna i rozumie kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunkach humanistycznych, w tym potrzebę jego zawodowego rozwoju i konieczność analizy własnej pracy dydaktycznej	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
<p>Dydaktyka przedmiotów humanistycznych – podstawowe problemy i pojęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> – relacje pomiędzy dydaktyką ogólną a dydaktyką szczegółową – specyfika działań dydaktycznych z zakresu nauk humanistycznych – uwarunkowania projektowania zajęć ze studentami na kierunkach humanistycznych – współczesny system kształcenia w szkolnictwie wyższym 	01; 02; 03; 04; 05

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
<ul style="list-style-type: none"> – planowanie i programowanie zajęć dydaktycznych dla studentów na kierunkach humanistycznych 	
<p>Cele i zasady kształcenia akademickiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – zasady kształcenia w pracy ze studentami kierunków humanistycznych – efekty uczenia się dla kierunku studiów humanistycznych – formułowanie celów dydaktycznych dla zajęć akademickich – efekty uczenia się dla zajęć i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów – dobór treści kształcenia do celów dydaktycznych i efektów uczenia się dla przedmiotów humanistycznych 	01; 02; 03
<p>Formy i metody kształcenia akademickiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – formy kształcenia na kierunkach humanistycznych – przykłady metod kształcenia na kierunkach humanistycznych – uwarunkowania doboru form i metod do planowanych efektów uczenia się studentów – optymalny dobór materiałów pomocniczych do zajęć 	01; 02; 03
<p>Formy i metody ewaluacji osiągnięć studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach zajęć humanistycznych – dobór form i metod ewaluacji osiągnięć studenta do planowanych form i metod kształcenia – kryteria oceniania osiągnięć studentów na kierunkach humanistycznych – przykładowe narzędzia ewaluacji efektów uczenia się 	01; 02, 03; 04
<p>Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczyciela akademickiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunkach humanistycznych – formy doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na UAM – ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów 	01; 04; 05

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

- *Aktywne metody nauczania w szkole wyższej. Podręcznik nauczyciela akademickiego*, pod redakcją Magdaleny Jaroszewskiej i Doroty Ekiert-Oldroyd, Wydawnictwo Nakom, Poznań 2002
- Franciszek Bereźnicki, *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, Szczecin 2009

- *Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, praca zbiorowa pod redakcją Urlicha Schrade, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca (dla zainteresowanych):

- Czesław Kupisiewicz, *Podstawy dydaktyki*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005
- Wincenty Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004
- Kazimierz Żegnałek, *Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa 2005
- Anna Sajdak, *Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	wzorowe wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy
Dobry plus (db +, 4,5)	precyzyjne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć

	wskazówkami
Dobry (db, 4,0)	poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	niekompletne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
Dostateczny (dst, 3,0)	połowiczne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
Niedostateczny (ndst, 2,0)	brak wykonania zadanej pracy zaliczeniowej

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Aplikacja MS Teams
Terminy odbywania zajęć	godz. 18.00-19.30 10 marca 2021 r.; 24 marca 2021 r.; 7 kwietnia 2021 r.; 21 kwietnia 2021 r.; 12 maja 2021 r.; 26 maja 2021 r.; 9 czerwca 2021 r.; 16 czerwca 2021 r.
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	Wtorek 10.00-11.00, Collegium Historicum, p. 3.52
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	E-mail: konsliw@amu.edu.pl lub konsliw@o365.amu.edu.pl