

	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim Początki nowoczesnej metody badań historycznych The origins of the modern method of historical research

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Początki nowoczesnej metody badań historycznych/ The origins of the modern method of historical research
Dziedzina / dyscyplina	Historia
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	konwersatorium 15h
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie z oceną
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Maciej Dorna, dr hab. prof. UAM

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Przekazanie wiedzy na temat wczesnego etapu kształtowania się nowoczesnej metody badań historycznych (XVI-XVIII w.)
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Brak

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Będzie posiadać wiedzę na temat głównych etapów kształtowania się nowoczesnej metody badań historycznych w okresie od XVI do XVIII w.	E_W01 E_W02
02	Będzie posiadać wiedzę o najważniejszych nurtach intelektualnych, najważniejszych postaciach i najważniejszych dziełach dla wczesnego etapu kształtowania się nowoczesnej metody badań historycznych.	E_W01 E_W02
03	Będzie dostrzegać elementy kontynuacji i zmiany w zakresie nowoczesnej metody badań historycznych pomiędzy wczesnym etapem jej rozwoju a epoką współczesną.	E_W01 E_W02

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Historiografia doby renesansu	01-03
Powstanie szkoły erudycyjnej XVII w. Bollandyści i Mauryni	01-03
Uwarunkowania rozwoju badań historycznych w XVI-XVIII w.	01-03
Ars historica, Ars antiquaria, Ars critica, Ars diplomatica	01-03
Powstanie i ewolucja koncepcji źródła historycznego	01-03
Wczesnonowożytna nauka historyczna wobec sceptycyzmu	01-03
Rola szkoły getyńskiej w rozwoju nowoczesnych badań historycznych	01-03

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Zalecana literatura:

Krzysztof Pomian, Przeszłość jako przedmiot wiedzy, Warszawa 2010.

Andrzej F. Grabski, Dzieje historiografii, Poznań 2003.

Paul Hazard, Kryzys świadomości europejskiej 1680-1715, przeł. J. Lalewicz, A. Siemek, Warszawa 1974.

Arnaldo Momigliano, Ancient History and the Antiquarian, Journal of the Warburg and Courtauld Institutes, Vol. 13, No. 3/4 (1950), s. 285-315.

Donald R. Kelley, Oblicza historii. Badanie przeszłości od Herodota do Herdera, Warszawa 2010.

Maciej Dorna, Mabillon i inni. Rzecz o powstaniu dyplomatyki, Poznań 2014.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Inne (jakie?)

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X		
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03		

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach
Dobry plus (db +, 4,5)	jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium
Dobry (db, 4,0)	dobra znajomość omawianych zagadnień

	potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć
Dostateczny (dst, 3,0)	wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć
Niedostateczny (ndst, 2,0)	niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7, Poznań
Terminy odbywania zajęć	
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	Collegium Historicum, pok. 3.147 Wtorek 10.30-11.30
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	m.dorna@amu.edu.pl