



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim

**Tradycja obyczajowa we współczesnej rzeczywistości
kulturowej w Polsce**

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Tradycja obyczajowa we współczesnej rzeczywistości kulturowej w Polsce Custom tradition in contemporary cultural reality in Poland
Dziedzina / dyscyplina	Nauki humanistyczne/ Nauki o kulturze i religii
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15 h
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	prof. UAM dr hab. Jan Grad

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

<p>Cel zajęć</p>	<p>Podstawowym celem wykładu jest pokazanie funkcjonowania tradycji obyczajowej we współczesnej rzeczywistości kulturowej, co do której orzeka się „upadek obyczajów” znamionowany przez liberalizację reguł obyczajowych epoki nowoczesnej i ponowoczesnej oraz zanik określonych zachowań obyczajowych. Nową formację kultury obyczajowej tworzą też zauważalne obecnie zjawiska nowe odzwierciedlające aktualny stan kultury, przemiany jej wzorów myślenia i działania. W wykładzie przedstawia się różne koncepcje tradycji, chociaż określone przez podstawowy wzór pojęciowy jakim jest „przekazywanie kultury” i ujęcia obyczaju, faworyzując ze względów poznawczych jego ujęcie komunikacyjno-kulturowe. Funkcjonowanie tradycji obyczajowej pokazane jest poprzez procesy historyczne zmian obyczaju i współczesne formy obyczajowe, a wyraża je formuła „kontynuacja i zmiana”.</p>
<p>Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)</p>	<p>Brak wymagań wstępnych</p>

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
E_W01	Zna i rozumie osiągnięcia badawcze w zakresie nauk humanistycznych, w szczególności w dyscyplinie nauki o kulturze i religii w odniesieniu do tradycji jako mechanizmu międzypokoleniowej transmisji kultury oraz ustalenia badawcze w odniesieniu do przeszłych i współczesnych zjawisk obyczajowych.	P8S_WG
E_W02	Zna i rozumie metodologię badań nauk humanistycznych z zastosowaniem do badań nad procesami kulturowymi: trwania (tradycja) i przemian kultury, głównie obyczaju jako jej dziedziny	P8S_WG
E_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów badawczych w zakresie tradycji obyczajowej w kulturze współczesnej	P8S_UW
E_K01	Jest gotowy/a do krytycznej oceny prac z zakresu nauk humanistycznych dotyczących tradycji obyczajowej i jej współczesnych przejawów	P8S_KK

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Tradycja jako kontynuacja kultury.	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Obyczaj – komunikacyjna dziedzina kultury symbolicznej.	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Kontynuacja i zmiana. Obyczaje w procesie przemian – od chrystianizacji do laicyzacji i liberalizacji.	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Życie towarzyskie jako praktyka obyczajowa warstw wyższych a współczesne „dobre obyczaje”.	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Obyczajowość życia codziennego – tradycyjność w nowoczesności (dom, rodzina, praca, kulinaria, ubiór)	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Tradycja i współczesność polskiego świętowania	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01
Kobieta w polskim obyczaju – tradycyjne role a współczesne funkcjonowanie	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01

Zalecana literatura:

Jolanta Arcimowicz, Mariola Bieńko, Beata Łaciak, *Obyczajowość polska początku XXI wieku.*

Przemiany, nowe trendy, zróżnicowania, WA Żak, Warszawa 2015.

Jan Grad, *Obyczaj a moralność. Próba metodologicznego uporządkowania badań dotychczasowych,* WN UAM, Poznań 1993.

Beata Łaciak, *Obyczajowość polska czasu transformacji, czyli wojna postu z karnawałem, Trio, Warszawa 2005.*

Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, WN PWN, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	E_W01, EW_02, E_U01, E_K01				
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu) – 15 h	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem – 15 h

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Wiedza, niemal wyczerpująca treści kształcenia, wysoce zadowalające umiejętności ujawniające się w prezentowaniu wiedzy z dużą sprawnością językową przy bezbłędnym posługiwaniu się odpowiednimi pojęciami i koncepcjami tradycji i obyczaju do opisu historycznych i współczesnych zjawisk oraz odpowiednie do posiadanej wiedzy i umiejętności kompetencje społeczne pozwalające na prawidłowe identyfikację i rozpoznanie oraz krytyczną ocenę procesów i zjawisk obyczajowych, w szczególności tych, w których uczestniczy.
Dobry plus (db +, 4,5)	Bardzo szeroki zakres wiedzy z pewnymi niedostatkami, wysoce zadowalające umiejętności ujawniające się we właściwym posługiwaniu się odpowiednimi pojęciami i koncepcjami tradycji i obyczaju stosowanymi do opisu historycznych i współczesnych zjawisk oraz odpowiednie do posiadanej wiedzy i umiejętności kompetencje społeczne pozwalające na prawidłową identyfikację i rozpoznanie oraz krytyczną ocenę procesów i zjawisk obyczajowych, w szczególności tych, w których uczestniczy.
Dobry (db, 4,0)	Duży zasób wiedzy z niewielkimi lukami w porównaniu z zakresem treści kształcenia, zadowalające umiejętności posługiwania się właściwymi pojęciami i koncepcjami tradycji i obyczaju do opisu historycznych i współczesnych zjawisk oraz odpowiednie do posiadanej wiedzy i umiejętności kompetencje społeczne pozwalające na prawidłową identyfikację i rozpoznanie oraz krytyczną ocenę procesów i zjawisk obyczajowych, w szczególności tych, w których uczestniczy.
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Zadowalająca wiedza oraz zgodne z nią, ale z pewnymi niedostatkami umiejętności posługiwania się właściwymi pojęciami i koncepcjami tradycji i obyczaju do opisu historycznych oraz odpowiednie do posiadanej wiedzy i umiejętności kompetencje społeczne pozwalające na prawidłowe identyfikację i rozpoznanie oraz

	krytyczną ocenę procesów i zjawisk obyczajowych, w szczególności tych, w których uczestniczy.
Dostateczny (dst, 3,0)	Zakres i poziom wiedzy wystarczający na wskazanie problemów i zagadnień przedstawianych w ramach treści kształcenia i ich podstawową charakterystykę. Umiejętności i kompetencje społeczne stosownie do poziomu posiadanej wiedzy nie zawsze pozwalają na trafną identyfikację i ocenę obserwowanych zjawisk życia obyczajowego w przeszłości i współcześnie.
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Zasadnicze braki wiedzy uniemożliwiające identyfikowanie i charakterystykę problemów i zagadnień prezentowanych w ramach treści kształcenia, niezadawalające umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia dla modułu.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
Terminy odbywania zajęć	
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	gradjan@amu.edu.pl