



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim

**Potrzeba nowej apologetyki w kontekście osiągnięć
nauk humanistycznych i społecznych**
**The need for a new apologetics in the context of the
achievements of the humanities and social sciences**

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Potrzeba nowej apologetyki w kontekście osiągnięć nauk humanistycznych i społecznych The need for a new apologetics in the context of the achievements of the humanities and social sciences
Dziedzina / dyscyplina	Nauki teologiczne/Teologia fundamentalna
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Tak
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	Konwersatorium 15 h
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	egzamin
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Prof. UAM, dr hab. Elżbieta Kotkowska

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Zapoznanie studentów z kierunkami nowej apologetyki uwzględniającej relacyjną antropologię oraz osiągnięcia nauk humanistycznych i społecznych. Pozyskanie praktycznych umiejętności przekonywania w komunikacji i w dialogu.
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Teologia fundamentalna – studia magisterskie

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Pozna zasady i przyczyny przejścia od apologetyki do apologii w zglobalizowanym świecie.	E_W01
02	Rozezna potrzebę rozwijania teologicznej antropologii możliwej do stosowania przez nauki humanistyczne i społeczne.	E_W08
03	Będzie potrafił/a ustrukturyzować posiadana wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w kontekście zadań apologetycznych	E_U01
04	Rozszerzy swoje kompetencje w tworzeniu przekonujących komunikatów w apologetyce.	E_K05
05	Krytycznie oceni możliwości dialogu z różnymi środowiskami.	E_K01

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Przejście od apologetyki do apologii po Soborze Watykańskim II – relacje ze światem	01 03
Apologia tożsamości człowieka – nowa teologiczna antropologia relacyjna a nauki humanistyczne	01, 02, 03
Apologia obecności chrześcijaństwa w świecie – informacja, komunikacja, dialog	03, 04, 05

¹ Efekty uczelnia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Apologia Syna Bożego – wiarygodność, przekonania	03, 04, 05

Zalecana literatura:

Powracanie Apologii, red. Marek Skierkowski, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy, 2013.
 Artemiuk Przemysław, *Renesans apologii*, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy, 2016.
Odcienie polskiego katolicyzmu, red. Przemysław Artemiuk, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy, 2022.
 Artemiuk Przemysław, *w obronie spraw najważniejszych. Szkice z Apologii*, Poznań, W drodze, 2019.
Nowa apologia, czego, wobec kogo i jak bronimy? Red. Przemysław Artemiuk, Płock, Płocki Instytut Wydawniczy, 2020.
 Damian Wąsek, Wojciech Grygiel, *Teologia ewolucyjna. Założenia – problemy – hipotezy*, Kraków, Copernicus Center Press, 2022.
 Tomasz Zamorski, *Współpracownicy prawdy: teologia, apologia i duchowość narracji kaznodziejskich Josepha Ratzingera o kapłaństwie*, Kraków, Wydawnictwo WAM.
 Bierdajew Mikołaj, *Filozofia wolnego ducha: problematyzacja i apologia chrześcijaństwa*, tł. Halina Rarot, Warszawa, Wydawnictwo IFIS PAN, 2022.
 Artemiuk Przemysław, *Obrona chrześcijaństwa dzisiaj: kierunki i metody współczesnej apologetyki*, *Warszawskie Studia Teologiczne*, XXXIV/2/2021, 6-24.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli” „problem-based learning”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	01				
Projekt					
Esej		02			
Raport			03		
Prezentacja multimedialna z pisemnym komentarzem				04	
Portfolio					
Inne (jakie?)					05
Opracuje strategię przekonywania w konkretnym przypadku na bazie metody „problem-based learning”					

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	

Dobry plus (db +, 4,5)	
Dobry (db, 4,0)	
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	
Dostateczny (dst, 3,0)	
Niedostateczny (ndst, 2,0)	

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Wydział Historii
Terminy odbywania zajęć	Semestr letni 2023-2024
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	elzbieta.kotkowska@amu.edu.pl