



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim  
Synodalność w życiu Kościoła  
Synodality in the life of the Church

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim</b>	<b>Synodalność w życiu Kościoła Synodality in the life of the Church</b>
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	nauki teologiczne
<b>Moduł zajęć*</b> (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	FAKULTET
<b>Zajęcia specjalistyczne*</b> (Tak/Nie)	
<b>Seminarium naukowe*</b> (Tak/Nie)	
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b> (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	wykład konwersatoryjny - 15h
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	
<b>Forma zaliczenia</b> (zaliczenie z oceną, egzamin)	zaliczenie z notą
<b>Język zajęć</b>	polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	prof. UAM dr hab. Jolanta Kurosz

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pogłębienie wiedzy na temat eklezjologii komunii będącej źródłem ładu w Kościele.</li><li>2. Ukazanie synodalności jako istotnego wymiaru życia Kościoła do Soboru Watykańskiego II.</li><li>3. Przedstawienie synodalności w życiu i misji Kościoła po Soborze Watykańskim II.</li><li>4. Analiza realizacji synodalności w Kościele w Polsce po Soborze Watykańskim II oraz formułowanie wniosków pastoralnych.</li></ol>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Wymagania wstępne</b> (jeśli obowiązują)	Uczestnicy posiadają wiedzę na temat eklezjologii z zakresu szkoły średniej, studiów magisterskich.
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna i rozumie znaczenie eklezjologii komunii.	E_W01, E_U05, E_K04
02	Posiada wiedzę na temat synodalności w życiu Kościoła powszechnego.	E_W01, E_U05, E_K04
03	Wykorzystując nauczanie Kościoła potrafi dokonać krytycznej oceny przejawów synodalności w Kościele w Polsce.	E_U02; E_U05, E_K05
04	Potrafi sformułować poprawne wnioski wynikające z dokonanej analizy synodalności w Kościele Polsce.	E_U02; E_K04, E_K05
05	Jest gotowy do podejmowania działań prowadzących do zwiększenia świadomości u wiernych związanej z eklezjologią komunii i synodalnością.	E_K04,

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Eklezjologia komunii źródłem ładu w Kościele.	01, 05,
Synodalność istotnym wymiarem Kościoła do Soboru Watykańskiego. II	01, 02,
Synodalność w życiu i misji Kościoła po Soborze Watykańskim II.	01, 02, 03,
Realizacja synodalności w Kościele w Polsce	02, 03, 04, 05,

**Zalecana literatura:**

- *Dokument przygotowawczy XVI Zwyczajnego Zgromadzenia Ogólnego Synodu Biskupów*, w: <https://kosciol.wiara.pl/doc/7112016.Ku-Kosciolowi-synodalnemu-komunia-uczestnictwo-i-misja> (dostęp 2.09.2022).

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

- Międzynarodowa Komisja Teologiczna, *Synodalność w życiu o misji Kościoła*, Kraków 2021.
- Sobór Watykański II, *Konstytucje, dekryty, deklaracje*, Poznań 2002.
- *Synod. 2021. Ku Kościołowi synodalnemu. Komunia. Uczestnictwo. Misja. Synteza krajowa.* red. K. Kaźmieska, M. Jewdokimow, W. Sadłoń, L. Organek.
- A. Dobrzycki, *Synodalność Kościoła niepodzielonego*, Tarnów 2020.
- J. Kurosz, *Eklezjologia komunii jako podstawa formacji w przygotowaniu laikatu do współpracy z duchowieństwem*, „Ateneum Kapłańskie” 179 (2022) z. 6 (682) s. 530-540.
- K. Patejuk, *Synodalność po latynoamerykański*, *Więź* 3 (2021), s. 96-105.
- *Polska droga synodalna. Dyskutują Aleksander Bańska, bp Adrian Galbas, s. Barbara Radziwińska, i Zbigniew Nosowski*, *Więź* 3 (2021), s. 85-95.
- W. Przygoda, *Synodalność nadzieją Kościoła? Doświadczenia drogi synodalnej Kościoła w Niemczech*, „Roczniki Teologiczne”, 69 (2022), z. 6, s. 27-45.
- G. Strzelczyk, *Synodalność: musisz iść przez to, czym nie jesteś*, „*Więź*” 3 (2021), s.75-84
- T. Wielebski, *Droga synodalna wyzwaniem dla Kościoła w Polsce*, „Ateneum Kapłańskie”, 177 (2021), z. 3 (676), s. 533-549.
- K. Wojtyła, *U podstaw odnowy. Studium o realizacji Veticanum II*, Kraków 2003.
- *Zestawienie opublikowanych syntez diecezjalnych Stan na dzień 30.08. Wersja ujednolicona*, w: [https://synod.org.pl/wp-content/uploads/2022/08/Wszystkie-syntezy-razem\\_20220830\\_1032.pdf](https://synod.org.pl/wp-content/uploads/2022/08/Wszystkie-syntezy-razem_20220830_1032.pdf) (dostęp; 16.09.2022)

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	x

**Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)**  
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

**b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	X	X			
Projekt					
Praca pisemna			X	X	X
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Projekt w parach					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

**c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem

#### d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Wiedza systematyczna i umiejętność analityczno-krytyczna wraz z formułowaniem wniosków pastoralnych na poziomie celującym.
Dobry plus (db +, 4,5)	Wiedza systematyczna i przeprowadzenie analizy krytycznej wraz z formułowaniem wniosków na poziomie wysokim.
Dobry (db, 4,0)	Wiedza systematyczna i przeprowadzenie analizy wraz formułowaniem wniosków.
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Podstawowy zakres wiedzy przedmiotowej i analizy porównawczej.
Dostateczny (dst, 3,0)	Ograniczony stopień wiedzy przedmiotowej i analizy porównawczej.
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Niewystarczająca wiedza przedmiotowa, brak umiejętności dokonania analizy przedmiotowej.

#### IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
Terminy odbywania zajęć	
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	