



**Szkoła Doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych**  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Dydaktyka akademicka**  
**Academic Teaching**

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Dydaktyka akademicka / Academic Teaching</b>
<b>Kod zajęć*</b>	5605-DYA
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	Dziedzina nauk humanistycznych
<b>Moduł zajęć*</b> (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	obowiązkowe
<b>Zajęcia specjalistyczne*</b> (Tak/Nie)	NIE
<b>Seminarium naukowe*</b> (Tak/Nie)	NIE
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b> (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15 godz. (5 godz. wykładu + 10 godz. ćwiczeń)
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	I rok, semestr zimowy
<b>Forma zaliczenia</b> (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
<b>Język zajęć</b>	Język polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	Prof. UAM dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	Przygotowanie doktorantów w zakresie dydaktyki akademickiej, niezbędne do planowania i programowania działań dydaktycznych dla studentów kierunków humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b> (jeśli obowiązują)	brak

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

<b>Symbol EU dla zajęć</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:</b>	<b>Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM</b>
01	zna i rozumie podstawowe problemy i pojęcia dydaktyki akademickiej, niezbędne do samodzielnego planowania zajęć dydaktycznych ze studentami dla przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
02	potrafi sformułować cele zajęć dla wybranego przedmiotu z zakresu nauk humanistycznych, określić efekty uczenia się i powiązać je z efektami uczenia się dla konkretnego kierunku studiów	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
03	potrafi dobrać odpowiednie treści kształcenia, formy i metody zajęć prowadzące do osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
04	potrafi zaplanować i przygotować narzędzia ewaluacji efektów uczenia się dla wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05
05	zna i rozumie kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunkach humanistycznych, w tym potrzebę jego zawodowego rozwoju i konieczność analizy własnej pracy dydaktycznej	E_W07; E_U08; E_U10; E_K02; E_K05

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

<b>Treści kształcenia dla zajęć</b>	<b>Symbol EU dla zajęć</b>
<b>Dydaktyka akademicka – podstawowe problemy i pojęcia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współczesny system kształcenia w szkolnictwie wyższym</li> <li>– relacje pomiędzy dydaktyką ogólną a dydaktyką szczegółową</li> <li>– specyfika dydaktyki akademickiej</li> <li>– specyfika działań dydaktycznych z zakresu nauk humanistycznych</li> <li>– uwarunkowania projektowania zajęć ze studentami</li> <li>– planowanie i programowanie zajęć dydaktycznych dla studentów na kierunkach humanistycznych</li> </ul>	01; 02; 03; 04; 05
<b>Cele i zasady kształcenia akademickiego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady kształcenia w pracy ze studentami</li> <li>– efekty uczenia się dla kierunku studiów humanistycznych</li> <li>– formułowanie celów dydaktycznych dla zajęć akademickich</li> </ul>	01; 02; 03

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
<ul style="list-style-type: none"> <li>– efekty uczenia się dla zajęć i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</li> <li>– dobór treści kształcenia do celów dydaktycznych i efektów uczenia się dla przedmiotów humanistycznych</li> </ul>	
<p><b>Formy i metody kształcenia akademickiego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formy kształcenia na kierunkach humanistycznych</li> <li>– przykłady metod kształcenia na kierunkach humanistycznych</li> <li>– uwarunkowania doboru form i metod do planowanych efektów uczenia się studentów</li> <li>– optymalny dobór materiałów pomocniczych do zajęć</li> </ul>	01; 02; 03
<p><b>Formy i metody ewaluacji osiągnięć studenta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach zajęć humanistycznych</li> <li>– dobór form i metod ewaluacji osiągnięć studenta do planowanych form i metod kształcenia</li> <li>– kryteria oceniania osiągnięć studentów na kierunkach humanistycznych</li> <li>– przykładowe narzędzia ewaluacji efektów uczenia się</li> </ul>	01; 02, 03; 04
<p><b>Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczyciela akademickiego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego</li> <li>– formy doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na UAM</li> <li>– ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów</li> </ul>	01; 04; 05

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa:

- *Kształcenie akademickie – współczesne konteksty i wyzwania*, red. B. Mikołajczyk, D. Konieczka-Śliwińska, Wydawnictwo UMCS w Lublinie, Lublin 2022
- *Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, praca zbiorowa pod redakcją Urlicha Schrade, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010
- Franciszek Bereźnicki, *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, Szczecin 2009

##### Literatura uzupełniająca (dla zainteresowanych):

- Czesław Kupisiewicz, *Podstawy dydaktyki*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005
- Wincenty Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004
- Kazimierz Żegnałek, *Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa 2005

- Anna Sajdak, *Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013
- Anna Wach, *Stawanie się nauczycielem akademickim. W kierunku wspierania uczenia się poprzez refleksyjną praktykę*, Poznań 2019

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	

b) **Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

**c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

**d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM**

Ocena	Zakres wymagań
<b>Bardzo dobry (bdb, 5,0)</b>	wzorowe wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy
<b>Dobry plus (db +, 4,5)</b>	precyzyjne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
<b>Dobry (db, 4,0)</b>	poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
<b>Dostateczny plus (dst +, 3,5)</b>	niekompletne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami

<b>Dostateczny (dst, 3,0)</b>	połowiczne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami
<b>Niedostateczny (ndst, 2,0)</b>	brak wykonania zadanej pracy zaliczeniowej

#### IV. Informacje organizacyjne

<b>Miejsce odbywania zajęć</b>	<b>Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7, Poznań</b>
<b>Terminy odbywania zajęć</b>	<b>Środa godz. 15.00-16.30</b> 23 października 2024 r.; 30 października 2024 r.; 20 listopada 2024 r.; 27 listopada 2024 r.; 11 grudnia 2024 r.; 8 stycznia 2025 r.; 22 stycznia 2025 r.; 29 stycznia 2025 r.
<b>Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia</b>	Wtorek 10.45-11.45, Collegium Historicum, p. 3.52
<b>Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)</b>	E-mail: <a href="mailto:konsliw@amu.edu.pl">konsliw@amu.edu.pl</a>