



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim

Ochrona własności intelektualnej
Intellectual property protection

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Ochrona własności intelektualnej / Intellectual property protection
Dziedzina / dyscyplina	Interdyscyplinarny
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	mgr Małgorzata Marczak

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Celem zajęć jest zapoznanie doktorantów/doktorantek z podstawowymi zasadami transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej, m.in. na podstawie działań UCITT UAM. Zachęcić do dokonywania transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego dostępnymi na uczelni lub
------------------	---

	współpracującymi z nią. Zajęcia mają na celu pobudzenie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań i budowania interdyscyplinarnych zespołów.
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna definicję własności intelektualnej, genezę ochrony własności intelektualnej, zna przedmiot ochrony prawa własności intelektualnej – prawo autorskie i prawa pokrewne, prawa własności przemysłowej.	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
02	Zna pojęcie transferu intelektualnej, licencji na prawa własności przemysłowej i prawa autorskie.	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
03	Wie, czym jest komercjalizacja własności intelektualnej, podmioty biorące udział w komercjalizacji na uczelni, pozna przykłady działań.	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
04	Wiem, kim jest Rzecznik Patentowy i zna jego zadania, wie, czym jest Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej, jakie są zasady ochrony wynalazków w Polsce.	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
05	Wie i umie zbudować model biznesowy swojego przedsięwzięcia – pomysłu biznesowego opartego na wiedzy naukowej, wie, z jakich części i jak powinna wyglądać prezentacja inwestorska.	E_K02; E_K04; E_U03; E_U07; E_U08; E_W06

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Pojęcie własności intelektualnej, rys historyczny, przedmiot ochrony prawa własności intelektualnej	01
Transfer własności intelektualnej	02
Komercjalizacja własności intelektualnej – zakres tematyczny i podmioty zaangażowane w proces	03
Instytucje i rola rzecznika patentowego w kontekście ochrony własności intelektualnej	04

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
BMC, Prezentacja inwestorska	05

Zalecana literatura:

Drucker P. F. (1992), *Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady*, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Kłos Z. (2017), *Innowacyjność i innowacje*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
K. B. Matusiak (red.) *Innowacje i transfer technologii. Słownik pojęć*, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa.

OECD/Eurostat (2018) *Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation*, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, by OECD/Eurostat

Weresa M.A. (2012), *Systemy innowacyjne we współczesnej gospodarce światowej*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa

Weresa M.A. (2022), *Polityka innowacyjna. Nowe tendencje w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa.

Osterwalder A., Pigneur Y. (2022), *Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera*, Onepress

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	x

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Doktorantka/doktorant w stopniu bardzo dobrym przyswoił/a wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, poznał cele jednostek uczestniczących w transferze wiedzy i technologii, umie planować działania związane z transferem technologii i wykorzystać pozyskaną wiedzę w praktyce.
Dobry plus (db +, 4,5)	Doktorantka/doktorant w stopniu dobrym przyswoił/a wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, poznał/a cele jednostek uczestniczących w transferze wiedzy i technologii, umie planować działania związane z transferem technologii.
Dobry (db, 4,0)	Doktorantka/doktorant w stopniu dobrym przyswoił/a wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, poznał/a cele jednostek uczestniczących w transferze wiedzy i technologii.
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Doktorantka/doktorant w stopniu dostatecznym przyswoił/a wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, poznał/a cele jednostek uczestniczących w transferze wiedzy i technologii.
Dostateczny (dst, 3,0)	Doktorantka/doktorant w stopniu dostatecznym poznał/a cele jednostek uczestniczących w transferze wiedzy i technologii.
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Doktorantka/doktorant nie przyswoił/a wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Wydział Historii Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7 61-614 Poznań
Terminy odbywania zajęć	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi

Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	środy – od 13:30 do 14:30 (propozycja)
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	mmarczak@amu.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy**:

E_W03: zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu;

E_W04: prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;

E_W06: podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej;

W zakresie **umiejętności**:

E_U01: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi:

- definiować cele i przedmiot badań naukowych,
- formułować hipotezy badawcze,
- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować,
- wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych;

E_U02: efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;

E_U03: dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego;

E_U07: nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;

E-U08: samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

E_K02: działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego;

E_K04: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;