



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim  
Religioznawstwo kognitywne

.....  
Cognitive Science of Religion  
.....

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim</b>	<b>Religioznawstwo kognitywne/ Cognitive Science of Religion</b>
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	Nauki o kulturze i religii
<b>Moduł zajęć*</b> (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
<b>Zajęcia specjalistyczne*</b> (Tak/Nie)	Tak
<b>Seminarium naukowe*</b> (Tak/Nie)	Nie
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b> (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	I, II, III, IV
<b>Forma zaliczenia</b> (zaliczenie z oceną, egzamin)	E
<b>Język zajęć</b>	polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	Sławomir Sztajer, prof. UAM dr hab.

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie doktorantów z podstawowymi kognitywnymi teoriami religii</li><li>2. Umiejętność wykorzystania osiągnięć kognitywnego podejścia w badaniach nad religiami do wyjaśniania zjawisk religijnych</li><li>3. Rozumienie specyfiki kognitywnego podejścia do religii</li></ol>
------------------	---

<b>Wymagania wstępne</b> (jeśli obowiązują)	brak
--	------

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

<b>Symbol EU dla zajęć</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:</b>	<b>Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM</b>
01	Potrafi określić specyfikę kognitywnego podejścia do religii	<b>E_W01</b> <b>E_U01</b>
02	Posiada wiedzę dotyczącą głównych kognitywnych koncepcji religii	<b>E_W01</b>
03	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do wyjaśniania wybranych zjawisk religijnych	<b>E_U01</b>
04	Rozumie główne problemy formułowane w ramach podejścia kognitywnego	<b>E_W01</b>
05	Posiada umiejętność krytycznej oceny koncepcji rozwijanych w ramach religioznawstwa kognitywnego	<b>E_U02</b> <b>E_K01</b>

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

<b>Treści kształcenia dla zajęć</b>	<b>Symbol EU dla zajęć</b>
<b>Religioznawstwo kognitywne – przedmiot i metody</b>	01; 04
<b>Struktura reprezentacji religijnych</b>	01; 02
<b>Religia jako rodzaj antropomorfizmu</b>	01; 02
<b>Kognitywna teoria kompetencji rytualnej</b>	01; 02
<b>Perspektywa ewolucyjna – religia jako adaptacja i jako produkt uboczny adaptacji</b>	01; 02; 03
<b>Poznawcze uwarunkowania przekonań religijnych</b>	01; 04; 05
<b>Zastosowanie osiągnięć kognitywnego podejścia do religii</b>	03; 05;

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

**Zalecana literatura:**

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

**b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć</b>				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	01	02	03	04	05
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę:					

### c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

### d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
<b>Bardzo dobry (bdb, 5,0)</b>	Znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
<b>Dobry plus (db +, 4,5)</b>	Bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
<b>Dobry (db, 4,0)</b>	Dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
<b>Dostateczny plus (dst +, 3,5)</b>	Zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
<b>Dostateczny (dst, 3,0)</b>	Zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
<b>Niedostateczny (ndst, 2,0)</b>	Niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

## IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa UAM, ul. Szamarzewskiego 89
-------------------------	--

<b>Terminy odbywania zajęć</b>	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
<b>Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia</b>	Poniedziałek 11:30-12:30; wtorek 14:00-15:00 Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa UAM, ul. Szamarzewskiego 89AB, pok. 1;
<b>Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)</b>	sztajers@amu.edu.pl

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **umiejętności**:

**E\_U02** efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;

**E\_U05** komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

**E\_K04** myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;

**E\_K05** ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową