



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim

Patmos – wyspa św. Jana i Apokalipsy. Geografia – Historia –
Archeologia – Teologia

Patmos – the island of St. John and the Apocalypse. Geography –
History – Archaeology – Theology

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	
Dziedzina / dyscyplina	Teologia
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Fakultatywne
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I, II, III
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Ks. Ryszard Sikora, prof. dr hab.

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Zapoznanie studentów z geografią, historią, stanem badań archeologicznych oraz aspektami teologicznymi Patmos – wyspy zesłania św. Jana
------------------	---

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Ogólna wiedza na temat starożytnej Grecji i Imperium rzymskiego w I wieku przed Chrystusem. Podstawowe informacje o św. Janie
--	---

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Efekty uczenia określa osoba prowadząca zajęcia

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Ma podstawową wiedzę na temat związku św. Jana z wyspą Patmos oraz podstawowego teologicznego przesłania Apokalipsy	E_W01 E_W02
02	Ma wiedzę na temat i warunków geograficznych, realiów historycznych oraz odkryć archeologicznych prowadzonych na wyspie	E_W01 E_W02
03	Potrafi dostrzec ewentualne odniesienia do realiów wyspy Patmos w tekście Księgi Apokalipsy	E_U01
04	Potrafi wskazać miejsca związane z pobytem św. Jana na Patmos i uzasadnić ich lokalizację	E_U01
05	Jest gotowy/a do podejmowania współpracy i włączania się w inicjatywy promujące religię i kulturę Patmos	E_K03

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Wprowadzenie: Dlaczego Patmos? Postać św. Jana - źródła o pobycie Apostoła na Patmos. Źródło szczególne - Dzieło Prochora. Postać Prochora	01
Geografia Patmos – położenie, topografia, geologia, wody i gleby, klimat, flora i faun, ludność, rolnictwo i gospodarka	02, 03
Historia z elementami archeologii – mitologia, dzieje wyspy do I w. przed Chr.	02, 03
Miejsca Janowe z elementami archeologii – Grota, Fora, Sykamia, Myrinuza, Karos, Agroikia, Kallikatsou, Psili Ammos	02, 04
Księga Apokalipsy a realia wyspy Patmos – podstawowe wiadomości o powstaniu księgi, jej budowie i teologii, a także o odniesieniach do realiów wyspy	01, 02, 03
Rola wyspy Patmos dla szeroko pojętego dziedzictwa kulturowego	05

Zalecana literatura:

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

- Biguzzi G., John on Patmos and the `Persecution` in the Apocalypse, EstB 56/2 (1998) s. 201-220.
- Boxall I., Patmos in the Reception History of the Apocalypse, Oxford 2013.
- Guérin V., Description de l'île de Patmos et de l'île de Samos, Paris 1856.
- Jankowski A., Apokalipsa św. Jana, Poznań 1959.
- Kubiś A., Patmos. Geografia. Historia. Apokryfy, Rzeszów 2021.
- Melianos N., Patmos. L'isola dell'Apocalisse, Atene 2005.
- Papadopulos A., Monastero di S. Giovanni Teologo, Patmo 1990.
- Prigent P., L'Apocalypse de Saint Jean, Genève 2000.
- Sikora A.R., Patmos. Wyspa św. Jana. Miejsca związane z Apostołem znane z tradycji spisanych i ustnych, Rzeszów 2022.
- Sikora A.R., Początki Kościoła na Patmos w świetle tradycji spisanej i ustnej, w: Kościół Chrystusowy w tradycji chrześcijańskiej, „Teologia Patrystyczna” (2023), s. 53-75.
- Starowieyski M., Dzieje Jana pióra Prochora (DzJPr), w: Apokryfy Nowego Testamentu. Apostołowie, cz. I. Andrzej. Jan. Paweł. Piotr. Tomasz, red. M. Starowieyski, Kraków 2007.
- Wojciechowski M., Apokalipsa św. Jana. Objawienie, a nie tajemnica. Wstęp. Przekład z oryginału. Komentarz, Częstochowa 2012.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny	X	X	X	X	
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
Dobry plus (db +, 4,5)	bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach

	kształcenia tego modułu
Dobry (db, 4,0)	dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu
Dostateczny (dst, 3,0)	zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu
Niedostateczny (ndst, 2,0)	niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 2 Poznań
Terminy odbywania zajęć	
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	Pokój profesorski w budynku B Wydziału Teologicznego, ul. Wieżowa 2/4 – po wcześniejszym uzgodnieniu drogą mailową
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	arwejher@amu.edu.pl