

	<p align="center"><b>Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych</b> Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
	<p align="center"><b>Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim</b></p> <p><b>Bibliometria w naukach humanistycznych oraz zarządzanie danymi badawczymi (data management plan)</b> <b>Bibliometrics in the humanities and research data management (data management plan)</b></p>

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	Interdyscyplinarny
<b>Moduł zajęć*</b> (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
<b>Zajęcia specjalistyczne*</b> (Tak/Nie)	Nie
<b>Seminarium naukowe*</b> (Tak/Nie)	Nie
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b> (np. wykład 30h) <small>Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.</small>	15
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	III
<b>Forma zaliczenia</b> (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
<b>Język zajęć</b>	polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	mgr Monika Theus

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	Przygotowanie studentów do korzystania z bibliometrii w naukach humanistycznych i jej zastosowania w ocenie dorobku naukowego oraz piśmiennictwa naukowego. Omówienie zagadnień dotyczących
------------------	---

	Otwartej Nauki ze szczególnym uwzględnieniem otwierania danych badawczych i tworzenia planu zarządzania danymi.
<b>Wymagania wstępne</b> (jeśli obowiązują)	

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Potrafi zdefiniować termin „bibliometria” i określić cel badań bibliometrycznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki bibliometrii w naukach humanistycznych.	E_02
02	Potrafi pozyskiwać dane z baz bibliometrycznych i jest gotowy do samodzielnego wykonania analizy bibliometrycznej dorobku naukowego.	E_02; E_K01;
03	Określa prestiż czasopisma naukowego i monografii oraz wyszukuje ich punktację obowiązującą w aktualnym systemie ewaluacji.	E_02; E_K01
04	Wskazuje korzyści płynące z udostępniania danych badawczych w otwartym dostępie oraz potrafi uzupełnić plan zarządzania danymi.	E_W03; E_W08; E_U06
05	Potrafi korzystać z Bazy Wiedzy UAM, rozróżnia jej funkcjonalności i napełnia informacjami o publikacjach, grantach, osiągnięciach naukowych i danych badawczych.	E_W03; E_02; E_U03; E_U06

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Historia powstania i kształtowania bibliometrii jako badań nad piśmiennictwem naukowym w celu określenia tendencji w rozwoju nauki.	EU_01
Wskaźniki bibliometryczne w bazach cytowań Scopus, Web of Science określające dorobek naukowy (liczba cytowań, indeks Hirscha). Cytowania publikacji i wskaźniki w otwartej bazie Dimensions oraz Google Scholar Citations.	EU_02

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Wskaźniki bibliometryczne w bazach Scopus (CiteScore, SNIP) i Web of Science (Impact Factor) określające wpływ czasopisma naukowego. Wykazy wydawnictw i czasopism punktowanych.	EU_03
Zasady i rozwój idei Otwartej Nauki. Zasady udostępniania danych badawczych zgodnie z zasadami FAIR i wymogami grantodawców. Data management plan (plan zarządzania danymi).	EU_04
Baza Wiedzy UAM jako platforma rejestrująca dorobek naukowy UAM.	EU_05

#### Zalecana literatura:

- Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G. i Karimi, R. (2020). Scopus as a curated, high-quality bibliometric data source for academic research in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*, 1(1), 377–386, MIT Press.
- Birkle, C., Pendlebury, D., Schnell, J. D. i Adams, J. (2020). Web of Science as a data source for research on scientific and scholarly activity. *Quantitative Science Studies*, 2020, 1(1), 363–376.
- Drabek, A. Wykorzystanie bibliometrii w polityce naukowej, *Biuletyn EBIB*, nr 3, 2012. Dostęp on-line: <https://ebibojs.pl/index.php/ebib/article/view/556>
- E (2019). Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/1024 z dnia 20 czerwca 2019 r. w sprawie otwartych danych i ponownego wykorzystywania informacji sektora publicznego (Dz. Urz. UE L 172 z 26.06.2019).
- Fenrich, W. Selekcja i przygotowanie danych badawczych do udostępniania, *ICM*, 2019.
- Kamińska, A., Opaliński Ł. *Cykle życia publikacji naukowych*, Katowice 2021.
- Klincewicz, K., Żemigąła, M., Mijał, M. *Bibliometria w zarządzaniu technologiami i badaniami naukowymi*[online]. Warszawa: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, 2012 [Dostęp 19.03.2012]. Dostępny w World Wide Web: [https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa\\_biblioteka\\_biblioteki\\_szkolne\\_bibliometria\\_w\\_zarządzaniu\\_tehnologiami\\_i\\_badaniami\\_naukowymi.pdf](https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_biblioteki_szkolne_bibliometria_w_zarządzaniu_tehnologiami_i_badaniami_naukowymi.pdf)
- LIBER (2017). *Implementing FAIR Data Principles: The Role of Libraries*.
- Marszakowa-Szajkiewicz, I. *Badania ilościowe nauki. Podejście bibliometryczne i webometryczne*. Poznań, 2009.
- Nowak, P. *Bibliometria, webometria: podstawy, wybrane zastosowania*, Poznań 2008.
- Pawłowska, M., Wachowicz, M. *Wprowadzenie do zarządzania danymi naukowymi*, Warszawa 2020.

- Popkin G., Data sharing and how it can benefit your scientific career, Nature 2019, 569, 445-447.
- Rousseau, R., Egghe, L., Guns R. Becoming metric-wise: a bibliometric guide for researchers, Cambridge 2019.

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

**b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

**c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

**d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM**

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	100%
Dobry plus (db +, 4,5)	80%
Dobry (db, 4,0)	70%
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	60%
Dostateczny (dst, 3,0)	40%
Niedostateczny (ndst, 2,0)	30% i mniej

## IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
-------------------------	--

<b>Terminy odbywania zajęć</b>	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
<b>Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia</b>	wtorki 14:00-15.00, Biblioteka Uniwersytecka, ul. Ratajczaka 38/40, pok. 81
<b>Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)</b>	mtheus@amu.edu.pl

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy:**

**E\_W05:** mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania;

W zakresie **umiejętności:**

**E\_U04:** przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego;

**E\_U05:** komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

**E\_U06:** prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe i popularnonaukowe w języku polskim i obcym;

**E\_U07:** nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;

**E\_U09:** przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;

W zakresie **kompetencji społecznych:**

**E\_K05:** ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.