

	<b>Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych</b> Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	<b>Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim</b>  <b>Pozyskiwanie środków na badania</b> <b>Acquisition of funds for research</b>

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	Interdyscyplinarny
<b>Moduł zajęć*</b> (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
<b>Zajęcia specjalistyczne*</b> (Tak/Nie)	Nie
<b>Seminarium naukowe*</b> (Tak/Nie)	Nie
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin</b> (np. wykład 30h) <small>Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.</small>	15
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	III
<b>Forma zaliczenia</b> (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
<b>Język zajęć</b>	Polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	Dr Anna Stachowiak-Szrejbrowska, MBA

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zapoznanie doktorantów z kryteriami oceny aktywności naukowej i ewaluacji doskonałości naukowej.</li> <li>· Pokazanie w jaki sposób należy planować karierę naukową, ze szczególnym uwzględnieniem projektów i współpracy.</li> <li>· Pokazanie portfolio projektów, wskazanie stron internetowych z ofertami grantów/stypendiów oraz testowe założenie projektów na dostępnych platformach [jeśli będą dostępne].</li> </ul>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wyposażenie doktorantów w wiedzę o tym jak przygotować dobry wniosek.</li> <li>· Wyposażenie doktorantów w wiedzę i narzędzia, które umożliwią im nawiązanie współpracy międzynarodowej.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b> (jeśli obowiązują)	Podstawowa wiedza dotycząca zasad finansowania nauki w Polsce. Kreatywność. Dobra znajomość angielskiego

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna mechanizmy finansowania badań i pozyskiwania środków na badania.	E_W05
02	Zna osiągnięcia światowej nauki w ramach dyscypliny, w której odbywa się kształcenie, a także paradygmaty i kierunki rozwoju tej dyscypliny, w sposób, który umożliwia twórcze i nowatorskie ich rozwinięcie oraz ich weryfikację w ramach podejmowanych projektów badawczych.	E_W01
03	Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki.	E_U02
04	Potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego.	E_U09
05	Jest gotowy/a do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.	E_K05

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EK) dla zajęć:**

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
· Wprowadzenie do oceny aktywności naukowej – jednostka vs naukowiec. · Planowanie kariery.	05
· Zewnętrzne źródła finansowania. · Portfolio projektów.	01

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
· Platformy i systemy wykorzystywane do składania wniosków grantowych.	04
· Podstawowe zasady dobrego wniosku. · Jak przygotować dobry wniosek krok po kroku: - przegląd literatury - hipotezy/ pytania badawcze - aktualny stan wiedzy - plan badań - zasoby	02, 03

#### Zalecana literatura:

[Funding & tenders \(europa.eu\)](https://europea.eu)

[Horizon Europe | European Commission \(europa.eu\)](https://europea.eu)

[Strona główna | Narodowe Centrum Nauki \(ncn.gov.pl\)](https://ncn.gov.pl)

[Nowe logowanie do systemu ZSUN/OSF \(opi.org.pl\)](https://opi.org.pl)

[Strona główna - Krajowy Punkt Kontaktowy \(kpk.gov.pl\)](https://kpk.gov.pl)

[RPK Poznań - Regionalny Punkt Kontaktowy Programów Ramowych UE \(ppnt.poznan.pl\)](https://ppnt.poznan.pl)

[Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej \(nawa.gov.pl\)](https://nawa.gov.pl)

**Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce. Justyna Małkuch-Świtalska, PWN, 2021**

**Jak przygotować dobry wniosek do NCN. Poradnik CWP UAM, 2023**

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	

**b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć</b>				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie próbnego wniosku projektowego	01	02	03	04	05

**c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

<b>Liczba godzin zajęć (według programu)</b>	<b>W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem</b>
<b>15</b>	<b>15</b>

**d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM**

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przygotowanie wniosku projektowego (badawczego lub stażowego).

Aby uzyskać minimum punktów koniecznych do zaliczenia należy przygotować budżet wraz z uzasadnieniem poszczególnych pozycji oraz koncepcję projektu - z podaniem informacji jaki jest cel składanego projektu, przeglądem literatury, metodologią i koniecznymi zasobami do jego realizacji.

Oceny dostateczny plus, dobry oraz dobry plus można uzyskać za przygotowanie rozbudowanej koncepcji z wykorzystaniem matrycy wniosku z agencji finansującej.

Ocenę bardzo dobrą można uzyskać za pełne przygotowanie wniosku zgodnie z wymaganym formatem agencji finansującej [MSCA/ NCN/ NAWA].

Aktywny udział w zajęciach to dodatkowe punkty do oceny.

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	powyżej 90% punktów
Dobry plus (db +, 4,5)	powyżej 80% punktów
Dobry (db, 4,0)	powyżej 70% punktów
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	powyżej 60% punktów
Dostateczny (dst, 3,0)	powyżej 50% punktów
Niedostateczny (ndst, 2,0)	50% punktów lub mniej

#### IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Collegium Historicum
Terminy odbywania zajęć	Uzuppełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	Anna Stachowiak-Szrejbrowska <a href="mailto:Annsta4@amu.edu.pl">Annsta4@amu.edu.pl</a> Wew 4022

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy**:

**E\_W05:** mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania;

W zakresie **umiejętności**:

**E\_U04:** przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego;

**E\_U05:** komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

**E\_U06:** prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe i popularnonaukowe w języku polskim i obcym;

**E\_U07:** nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;

**E\_U09:** przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

**E\_K05:** ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.