

	<p align="center">Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
	<p align="center">Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim</p> <p align="center">Wikipedyzacja wiedzy naukowej Wikipedisation of scientific knowledge</p>

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Wikipedyzacja wiedzy naukowej Wikipedisation of scientific knowledge
Dziedzina / dyscyplina	Interdyscyplinarny
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) <small>Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.</small>	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie bez oceny
Język zajęć	Polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Dr Karolina Dziubata-Smykowska Prof. UAM dr hab. Anna Weronika Brzezińska

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Wytłumaczenie zasad funkcjonowania Wikipedii jako otwartego zasobu sieci oraz nauczanie samodzielnego wprowadzania i edytowania haseł encyklopedycznych
------------------	---

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Podstawowa umiejętność obsługi komputera
--	--

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
EU_01	Zna i rozumie ideę Wikipedii jako encyklopedii internetowej	E_W03
EU_02	Zna i rozumie ideę oraz zasady otwartych licencji oraz otwartej nauki (open science) i nauki obywatelskiej (citizen science)	E_W06, E_K02
EU_03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać wiarygodne źródła wiedzy naukowej i tworzyć bibliografię tematyczną	E_U01, E_U02
EU_04	Potrafi tworzyć, udostępniać i etycznie korzystać z zasobów internetowych na otwartych licencjach	E_W04, E_U07
EU_05	Potrafi samodzielnie wprowadzać, weryfikować i edytować hasła encyklopedyczne w Wikipedii	E_U03, E_U08, E_K04

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
1. Otwarta nauka i nauka obywatelska – wprowadzenie do tematyki zajęć, omówienie zjawiska, jego znaczenia dla demokratyzacji wiedzy, prezentacja przykładowych projektów praktycznego zastosowania dostępnej wiedzy	EU_01
2. Wikipedia, wolne licencje i domena publiczna – omówienie idei, 5 filarów Wikipedii i zasad funkcjonowania encyklopedii internetowej a także projektów pokrewnych (m.in. Global Energy Monitor, Wikimedia Commons, Wikiquote, Wikibooks, GLAM, EtnoWiki), omówienie rodzajów licencji i domeny publicznej	EU_01, EU_02
3. Źródła w wolnym dostępie - prezentacja wybranych archiwów repozytoriów (m.in. POLONA, JSTOR, Google	EU_02

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Scholar, Cyfrowa Etnografia, Cyfrowe Archiwum im. Józefa Burszty, Polski Atlas Etnograficzny, Narodowe Archiwum Cyfrowe, Centrum Archiwistyki Społecznej, Akademicka Platforma Czasopism)	
4. Przygotowanie do edycji hasła w Wikipedii cz.1 – założenie konta, poruszanie się po serwisie, brudnopis, analiza struktury wybranych haseł, opatrywanie odpowiednimi odnośnikami i przypisami, tworzenie tabel	EU_03, EU_04, EU_05
5. Przygotowanie do edycji hasła w Wikipedii cz.2 – wybranie hasła, stworzenie bibliografii, kwerenda w otwartych archiwach i repozytoriach, utworzenie bazy tekstów i grafik na potrzeby opracowania hasła	EU_03, EU_04, EU_05
6. Opracowanie 3 haseł – praca własna (1 hasło uzupełnione, 1 hasło przedmiotowe, 1 hasło biograficzne)	EU_03, EU_04, EU_05
7. Wprowadzenie hasła do Wikipedii i prezentacja hasła	EU_03, EU_04, EU_05

Zalecana literatura:

Broszura „Witamy w Wikipedii” https://pl.wikimedia.org/wiki/Plik:Witamy_2011.pdf

Broszura „Wikipedia krok po kroku. Przewodnik dla obecnych i przyszłych wikipedystów” https://pl.wikimedia.org/wiki/Plik:Wikipedia_krok_po_kroku_-_ekran.pdf

Ganicz, T. (2010). *Anatomia wolnych licencji*. Stowarzyszenie Wikimedia Polska. https://pl.wikimedia.org/w/index.php?title=Plik:Broszura_o_licencjach_-_print.pdf&page=2

Ganicz, T. (2010). *Domena Publiczna*, Koalicja Otwartej Edukacji. https://pl.wikimedia.org/w/index.php?title=Plik%3ABroszura_KOED_domena_publiczna.pdf&page=1

Godzic, W., Rudzińska, L., Kowalewska, M. (2015). *Po pierwsze: „wikipedyzacja” nauki, czyli problem rzetelności i wiarygodności*, w: M. Federowicz, . Ratajski (red.). *O potrzebie edukacji medialnej w Polsce*, Polski Komitet do spraw UNESCO, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji Warszawa, s. 70-72. <https://www.unesco.pl/sourcesmedia/O%20potrzebie%20Edukacji%20Medialnej.pdf>

Haklay, M. i in. *What Is Citizen Science? The Challenges of Definition*, w: Vohand. K. i in. (red.). *The Science of Citizen Science*, Cham: Springer, s. 13-33. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-58278-4>

Majdecka, E., Strycharz, K. (2018). *Otwarta nauka: prawo autorskie i wolne licencje*, Warszawa: Centrum Cyfrowe. <https://centrumcyfrowe.pl/czytelnia/otwarta-nauka-prawo-autorskie-i-wolne-licencje/>

Rychlik, M., Theus, M. (2018). Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych. *Biblioteka*, 22(31), s. 157–174. <https://doi.org/10.14746/b.2018.22.9>

Stanisz, A. (2019). Cyfrowe Archiwum im. Józefa Burszty, czyli otwarta etnografia. *Kultura i Społeczeństwo*, 63(1), 133–141. <https://doi.org/10.35757/KiS.2019.63.1.12>

Szczęśny, P. (2013). *Otwarta nauka czyli dobre praktyki uczonych*. Toruń: Stowarzyszenie EBIB. https://www.ebibojs.pl/index.php/wydawnictwa_zwarte/article/view/650/689

Wiśniewska-Drewniak, A. (2019). *Inaczej to zniknie. Archiwa społeczne w Polsce – wielokrotne studium przypadku*, Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK, s. 37-68.

Wróblewski, F. (2019). Archiwa a etnografia. *Kultura i społeczeństwo* 1(63), s. 45-67. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=781127>

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
	EU_0 1	EU_0 2	EU_0 3	EU_0 4	EU_0 5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: przygotowanie 3 haseł w Wikipedii	EU_0 1	EU_0 2	EU_0 3	EU_0 4	EU_0 5

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	
Dobry plus (db +, 4,5)	

Dobry (db, 4,0)	
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	
Dostateczny (dst, 3,0)	
Niedostateczny (ndst, 2,0)	

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
Terminy odbywania zajęć	Uzupelni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	karolina.dziubata@amu.edu.pl anna.weronika.brzezinska@amu.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy**:

E_W03: zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, metodami tradycyjnymi oraz w trybie otwartego dostępu;

E_W04: prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;

E_W06: podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej;

W zakresie **umiejętności**:

E_U01: wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym. W szczególności potrafi:

- definiować cele i przedmiot badań naukowych,
- formułować hipotezy badawcze,
- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo i efektywnie je stosować,
- wyciągać wnioski na podstawie wyników badań naukowych;

E_U02: efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;

E_U03: dokonywać transferu wyników działalności naukowej do sfery społeczno-gospodarczej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego;

E_U07: nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;

E-U08: samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;

W zakresie **kompetencji społecznych:**

E_K02: działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego;

E_K04: myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;