



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim
Dzieje III Rzeczypospolitej. Historia polityczna i społeczna

I. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Dzieje III Rzeczypospolitej. Historia polityczna i społeczna
Kod zajęć*	
Dziedzina / dyscyplina	Historia
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) <small>Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.</small>	15 h (wykład)
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Kolokwium ustne
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Stanisław Jankowiak, prof. dr hab.

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Przekazanie wiedzy z zakresu przemian politycznych i społecznych oraz różnych aspektów funkcjonowania aparatu władzy w okresie III RP, uwzględniający jego wpływ na życie obywateli. Realizacja celu zasadniczego pozwoli ponadto na zrozumienie przez doktorantów trudności w budowaniu nowej rzeczywistości politycznej, społecznej i gospodarczej.
------------------	---

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Brak
--	------

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Student posiada wiedzę na temat sytuacji w końcowym okresie istnienia PRL, okoliczności zmiany systemu politycznego w Polsce i przemian jakie dokonały się po 1989 r.	E_08; E_K01
02	Student rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu demokratycznego w III RP i ich wpływu na gospodarkę i na inne sfery życia obywateli.	E_W03; E_U02
03	Student potrafi umiejscowić system III RP w systemie geopolitycznym końca XX i początków XXI wieku.	E_W07; E_U01; E_K05
04	Student potrafi porównać funkcjonowanie struktur władzy w Polsce przed i po 1989 roku.	E_W04; E_U06; E_K03
05	Student potrafi wskazać nazwy i nazwiska najbardziej znaczących instytucji oraz funkcjonariuszy różnych organów władz partyjno-państwowych po transformacji ustrojowej.	E_W06; E_U03; E_K02

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Węzłowe problemy polityczne po 1989 r. .	EU_01
Interakcja zachodząca pomiędzy władzą polityczną a innymi aspektami życia obywateli.	EU_02
Miejsce Polski w systemie geopolitycznym Europy końca XX i początków XXI w. integracja europejska	EU_03
Porównanie systemów społeczno-politycznych funkcjonujących w Polsce przed i po 1989 r.	EU_04
Źródła do dziejów Polski po 1989 r. ze szczególnym uwzględnieniem aspektu politycznego.	EU_05

Zalecana literatura:

- Bednarz K. Alfabet afer III RP, b.d
- J. Karpiński, *Ustrój komunistyczny w Polsce*, Warszawa 2005;

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

- Czapiński J., T. Panek, Diagnoza społeczna 2011, Rada Monitoringu Społecznego, Warszawa 2012
- Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2015, Kraków 2016
- Fenomen „Solidarności” i zmiana ustroju. Polacy 1980-2011, pod red. W. Adamskiego, Warszawa 2014
- Grabowska M., Podział postkomunistyczny, Społeczne podstawy polityki w Polsce po 1989 r. Warszawa 2004.
- Graża D.T., Reformy gospodarcze w PRL (1982-1989). Próba ratowania socjalizmu, Warszawa 2005
- Łuczak A., Dekada polskich przemian. Studium władzy i opozycji, Warszawa 2012
- Piasecki A.K., Wybory i referenda w Polsce (1989-2000), Zielona Góra 2001.
- Transformacja społeczno – gospodarcza w Polsce, Warszawa 2002, .

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Inne (jakie?)

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	znakomita wiedza i umiejętności
Dobry plus (db +, 4,5)	bardzo dobra wiedza i umiejętności
Dobry (db, 4,0)	dobra wiedza i umiejętności
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	zadawalająca wiedza i umiejętności
Dostateczny (dst, 3,0)	dostateczna wiedza i umiejętności
Niedostateczny (ndst, 2,0)	niezadawalająca wiedza i umiejętności

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Wydział Historii UAM
Terminy odbywania zajęć	
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	Każdy poniedziałek 12-13, wtorek: 10.30 do 11.30, pokój 3.59.
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	Stanislaw.jankowiak@amu.edu.pl