

	<p align="center">Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu</p>
	<p align="center">Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim</p> <p align="center">Introduction to migration studies</p> <p align="center">Wprowadzenie do studiów migracyjnych</p>

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Introduction to migration studies Wprowadzenie do studiów migracyjnych
Dziedzina / dyscyplina	Etnologia i antropologia
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Tak
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I, II, III, IV
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	angielski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Dr hab. prof. UAM Izabella Main

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	<p>Informing students about recent developments in migration studies in different disciplines.</p> <p>Familiarizing students with methodologies in migration studies.</p> <p>Providing students with concepts and their critical analysis.</p>
------------------	--

	Mapping leading research centers, conferences and journals in migration studies in Poland and abroad.
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Student knows recent developments in migration studies in different disciplines	P8U_WG
02	Student is familiar with methodologies in migration studies	P8U_WG
03	Student is able to formulate research questions in migration studies	P8U_UW
04	Student is able to find information about migration studies	P8U_UW
05	Student is prepared to critically asses information related to migration studies	P8S_KK

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Disciplinary approaches to studying migration	01
Concepts in migration studies	01, 02
Methods in migration studies	02, 03
Case studies	01-05
Research centers, conferences and journals on migration in Poland and abroad	01, 04

Zalecana literatura:

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Malkki, Liisa H. (1995). Refugees and Exile: From 'Refugee Studies' to the National Order of Things. "Annual Review of Anthropology" 24: 495–523.

Pine, Frances. (2014). Migration as Hope: Space, Time, and Imagining the Future, "Current Anthropology", 55 (S9): S95-S104. <https://research.gold.ac.uk/id/eprint/10813/1/ANT-Pine2014.pdf>

White Anne. (2020). New receiving countries and the European 'mobility laboratory': integration and family reunification aspirations among Ukrainians in Płock, "Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny", 4 (178): 27–47. [https://www.ejournals.eu/Studia-Migracyjne/2020/4\(178\)/art/17977/](https://www.ejournals.eu/Studia-Migracyjne/2020/4(178)/art/17977/)

Vertovec, Steven (2001). Transnationalism and identity, "Journal of Ethnic and Migration Studies 27 (4): 573-582.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
	EU1	EU2			
Egzamin pisemny	EU1	EU2			
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt			EU3	EU4	EU5
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (syllabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Bardzo dobre opanowanie materiału przedstawionego na zajęciach, bardzo dobrze zrealizowany projekt
Dobry plus (db +, 4,5)	Bardzo dobre opanowanie materiału przedstawionego na zajęciach, dobrze zrealizowany projekt
Dobry (db, 4,0)	Dobre opanowanie materiału przedstawionego na zajęciach, dobrze zrealizowany projekt
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Dobre opanowanie materiału przedstawionego na zajęciach, dostatecznie zrealizowany projekt

Dostateczny (dst, 3,0)	Dostateczne opanowanie materiału przedstawionego na zajęciach, dostatecznie zrealizowany projekt
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Brak wiedzy na tematy zrealizowane na zajęciach, brak realizacji projektu.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	IAiE
Terminy odbywania zajęć	Uzuppełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	imain@amu.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **umiejętności**:

E_U02 efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;

E_U05 komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

E_K04 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;

E_K05 ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową