



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim
*Kobieta – Kościół – Doktor Kościoła. Implikacje
eklezyjalne i kulturowo-społeczne*
*Woman – Church – Doctor of the Church. Ecclesiastical
and cultural-social implications*

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	
Dziedzina / dyscyplina	Nauki teologiczne
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Tak
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I, II, III, IV
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z notą
Język zajęć	Polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	ks. prof. dr hab. Jacek Hadryś

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Zapoznanie studentów z sylwetkami kobiet, którym w Kościele katolickim nadano tytuł <i>Doktora Kościoła</i> z uwzględnieniem implikacji eklezyjalnych, kulturowych oraz społecznych. Wyciągnięcie praktycznych wniosków dotyczących specyfiki chrześcijańskiego życia duchowego.
------------------	--

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Wiedza z zakresu teologii duchowości na poziomie studiów magisterskich.
--	---

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna i rozumie problematykę związaną z nadawaniem tytułu <i>Doktor Kościoła</i> .	E_W01
02	Posiada wiedzę na temat życia każdej z kobiet, którym nadano tytuł <i>Doktora Kościoła</i> .	E_W01
03	Zna kontekst eklezjalny i społeczno-kulturowy oraz uzasadnienie nadania tytułu <i>Doktor Kościoła</i> każdej z kobiet obdarzonych tymże tytułem.	E_W01 E_W02 E_U02
04	Wykorzystując nauczanie kobiet <i>Doktorów Kościoła</i> potrafi dokonać oceny różnych przejawów chrześcijańskiego życia duchowego.	E_U01 E_U02
05	Jest gotowy do podejmowania działań prowadzących do zwiększenia świadomości u wiernych związanej z chrześcijańskim życiem duchowym.	E_K05

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Tytuł <i>Doktora Kościoła</i> w Kościele katolickim – geneza, dzieje, stan obecny.	01
Św. Teresa od Jezusa - mistrzyni życia chrześcijańskiego.	02 03
Św. Katarzyna ze Sieny – mistyczka, cudowne dziecko Boga.	003
Św. Teresa z Lisieux - najmłodsza z doktorów.	02 03
Św. Hildegarda z Bingen - benedyktynka i mistyczka.	02 03
Podobieństwa i różnice między kobietami <i>Doktorami Kościoła</i> , wnioski praktyczne dotyczące chrześcijańskiego życia duchowego.	04 05

Zalecana literatura:

– Gogoła J., *Teologia komunii z Bogiem*, Kraków 2012.

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

- Hadryś J., *Dynamika chrześcijańskiego życia duchowego*, Poznań 2017.
- Hadryś J., Piasecki P., Wieradzka-Pilarczyk A., *Życie duchowe okiem teologa i psychologa*, Poznań 2018.
- Hadryś J., *Powołanie do pełni życia w Bogu*, Poznań 2023.
- Hadryś J., Pagacz M., Piasecki P., *Koncepcje świętości. Błogosławiony kardynał Stefan Wyszyński, Świata Urszula Ledóchowska, Sługa Boży Alfons Mańka OMI*, Poznań 2024.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	x
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna z obszernym komentarzem	01	02	03	04	05
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych					

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	
Dobry plus (db +, 4,5)	
Dobry (db, 4,0)	
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	
Dostateczny (dst, 3,0)	
Niedostateczny (ndst, 2,0)	

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
-------------------------	--

Terminy odbywania zajęć	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	jacek.hadrys@amu.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **umiejętności**:

E_U02 efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki;

E_U05 komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

E_K04 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kreowania nowych idei i poszukiwania – we współdziałaniu z osobami reprezentującymi inne dyscypliny – innowacyjnych rozwiązań, a także do podejmowania wyzwań i ryzyka intelektualnego w sferze naukowej i publicznej oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki swoich decyzji;

E_K05 ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową