



Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim

"Quo vadis?- czyli dokąd idziesz w swoim działaniu i rozwoju? Jak myśleć i działać efektywnie zgodnie ze swoimi predyspozycjami".

"Quo vadis? - where are you going in your actions and development? How to think and act effectively in accordance with your predispositions."

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	"Quo vadis?- czyli dokąd idziesz w swoim działaniu i rozwoju? Jak myśleć i działać efektywnie zgodnie ze swoimi predyspozycjami". "Quo vadis? - where are you going in your actions and development? How to think and act effectively in accordance with your predispositions."
Dziedzina / dyscyplina	Interdyscyplinarny
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	3h stacjonarne + konsultacje indywidualne uczestników (każdy 1,5h)
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	mgr Dorota Pisula

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Uczestnicy zdobędą wiedzę czym jest Styl Myślenia i Styl Działania, nauczą się rozpoznawać własny styl oraz style innych osób. Zapoznają się z modelem FRIS. Rozwiną umiejętności komunikacyjne. Przeanalizują własny potencjał w zakresie podejmowania działań edukacyjnych.
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna i rozróżnia Style Myślenia i Działania	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
02	Zna zasady budowanie celu Zna omówione rodzaje planowania	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
03	Potrafi zbudować cele zgodne z SMART Umie zbudować plan realizacji celu	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
04	Potrafi określić obszar głównego potencjału zgodnego ze Stylem Myślenia i Działania FRIS	E_K02; E_K04; E_U03; E_W06
05	Jest świadomy jaką rolę odgrywa Styl Myślenia i Działania w planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych	E_K02; E_K04; E_U03; E_U07; E_U08; E_W06

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Style Myślenia i Działania	01
Zasady budowanie celu Rodzaje planowania	02

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Cele zgodne z SMART Plan realizacji celu	03
Potencjał określony Stylem Myślenia i Działania FRIS	04
Rolę Stylu Myślenia i Działania w planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych	05

Zalecana literatura:

Drucker P. F. (1992), *Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady*, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

Kłos Z. (2017), *Innowacyjność i innowacje*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
K. B. Matusiak (red.) *Innowacje i transfer technologii. Słownik pojęć*, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa.

OECD/Eurostat (2018) *Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation*, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, by OECD/Eurostat

Weresa M.A. (2012), *Systemy innowacyjne we współczesnej gospodarce światowej*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa

Weresa M.A. (2022), *Polityka innowacyjna. Nowe tendencje w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa.

Osterwalder A., Pigneur Y. (2022), *Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera*, Onepress

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) FRIS – kwestionariusz Stylu Myślenia i Działania	x

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
--	--

3h zajęć stacjonarnych i 1,5h spotkanie indywidualne z każdym uczestnikiem	3h zajęć stacjonarnych i 1,5h spotkanie indywidualne z każdym uczestnikiem
--	--

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	
Dobry plus (db +, 4,5)	
Dobry (db, 4,0)	
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	
Dostateczny (dst, 3,0)	
Niedostateczny (ndst, 2,0)	

Zaliczenie bez oceny - obejmuje udział w zajęciach, wykonanie kwestionariusza FRIS oraz jego omówienie z prowadzącym zajęcia w formie spotkania on-line. Kwestionariusz dotyczy analizy własnego potencjału i nie może być poddany zróżnicowaniu oceną.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Wydział Historii Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7 61-614 Poznań
Terminy odbywania zajęć	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	środy – od 13:30 do 14:30 (propozycja) Biuro Karier UAM Zwierzyńska 7C pok 111
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	pisula@amu.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy**:

E_W03: zna i rozróżnia Style Myślenia i Działania

E_W04: Zna zasady budowanie celu

E_W06: Zna omówione rodzaje planowania

W zakresie **umiejętności:**

E_U01: Potrafi określić obszar głównego potencjału zgodnego ze Stylem Myślenia i Działania FRIS

E_U02: Potrafi zbudować cele zgodne z SMART

E_U03: Umie zbudować plan realizacji celu

W zakresie **kompetencji społecznych:**

E_K02: Jest świadomy jaką rolę odgrywa Styl Myślenia i Działania w planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych

E_K04: umie odnieść wiedzę z zakresu Stylu Myślenia i Działania do realizacji zadań w grupie badawczej oraz sposobu komunikacji z promotorem.