

	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim History of the Modern Papacy - historia papieżstwa nowożytnego

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	History of the Modern Papacy - historia papieżstwa nowożytnego
Dziedzina / dyscyplina	Nowożytna europejska historia religijna i polityczna
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Fakultatywne
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) <small>Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.</small>	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I, II, III
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	
Język zajęć	Angielski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Christopher Korten, Prof. AMU dr Hab.

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Celem zajęć jest analiza ewolucji władzy papieskiej oraz reakcji Kościoła katolickiego na nowoczesność, sekularyzm i zmieniające się realia polityczne od XVIII wieku do współczesności.
------------------	---

Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	
--	--

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Efekty uczenia określa osoba prowadząca zajęcia

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zrozumie historyczny kontekst nowoczesnego papieżstwa, w tym kluczowe wydarzenia i postacie od XVIII wieku do współczesności.	EK_01
02	Przeanalizuje rozwój władzy papieskiej, w tym jej zmiany polityczne, duchowe i administracyjne oraz ich wpływ na globalną rolę Kościoła.	EK_02
03	Oceni reakcje Kościoła na nowoczesność i sekularyzm, a także ich wpływ na nauki i praktyki Kościoła.	EK_03
04	Bada dynamiczne relacje między Kościołem katolickim a różnymi władzami politycznymi, analizując harmonię i konflikty oraz ich implikacje.	EK_04
05	Rozwinie umiejętności interpretacji kluczowych dokumentów papieskich, takich jak encykliki i bulle, i powiąże je z szerszymi tematami historycznymi.	EK_05

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Wprowadzenie do nowoczesnego papieżstwa na tle XVIII wieku; analiza reform papieża Benedykta XIV.	01
Wyzwania papieżstwa podczas rewolucji francuskiej; konkordat z 1801 r.	02

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć		Symbol EU dla zajęć	
Konserwatywna postawa papieża Grzegorza XVI wobec liberalizmu oraz centralizacja misji.	03	Konserwatywna postawa papieża Grzegorza XVI wobec liberalizmu oraz centralizacja misji.	03
Ewolucja władzy papieskiej w kontekście Soboru Watykańskiego I i nieomyłności papieskiej.	04	Ewolucja władzy papieskiej w kontekście Soboru Watykańskiego I i nieomyłności papieskiej.	04
Odpowiedź Kościoła na zmiany społeczne i ekonomiczne epoki przemysłowej w świetle encykliki "Rerum Novarum".	05	Odpowiedź Kościoła na zmiany społeczne i ekonomiczne epoki przemysłowej w świetle encykliki "Rerum Novarum".	05

Zalecana literatura:

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
	EU 01	EU 02	EU 03	EU 04	EU 05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
--------------	-----------------------

Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Student w pełni rozumie i potrafi analizować kluczowe wydarzenia oraz dokumenty związane z nowoczesnym papieżstwem. Umiejętnie odnosi wiedzę do kontekstu historycznego i potrafi wyciągać krytyczne wnioski. Wykazuje doskonałe zrozumienie złożonych relacji między Kościołem a państwem.
Dobry plus (db +, 4,5)	Student dobrze rozumie materiał, potrafi analizować wydarzenia i dokumenty, ale w niektórych aspektach brakuje głębszej krytycznej analizy lub szczegółowości.
Dobry (db, 4,0)	Student ma ogólną wiedzę na temat kluczowych wydarzeń i dokumentów, potrafi je analizować, ale jego umiejętności krytycznego myślenia są ograniczone do podstawowych zagadnień.
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Student rozumie podstawowe wydarzenia i dokumenty, ale ma trudności z ich analizą lub zrozumieniem bardziej złożonych zagadnień.
Dostateczny (dst, 3,0)	Student wykazuje minimalne zrozumienie tematu, ogranicza się do podstawowych informacji, brak głębszej analizy lub powiązań.
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Student nie rozumie materiału, nie jest w stanie przedstawić podstawowych faktów ani analizować dokumentów. Brakuje mu krytycznego myślenia i podstawowej wiedzy.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	UAM Humanistyka
Terminy odbywania zajęć	Marzec – Kwietnia -
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	TBD

**Kontakt do
prowadzącego zajęcia
(e-mail, strona www,
Facebook, Twitter
itp.)**

ckorten@amu.edu.pl