

	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim Archiwum jako potencjał naukowy i dydaktyczny

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	
Dziedzina / dyscyplina	Interdyscyplinarny
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe do wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	III
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	Język polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Dr Piotr Józefiak; piotr.jozefiak@amu.edu.pl

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	Głównym celem zajęć jest ukazanie potencjału i możliwości dydaktycznych i naukowych jednostek prowadzących działalność archiwalną. W trakcie zajęć słuchacze zostaną wyposażeni w narzędzia umożliwiające samodzielne przeszukiwanie zasobów
------------------	--

	archiwalnych w kontekście prowadzonej przez nich działalności naukowo-dydaktycznej. Poznanie praktycznych aspektów wykorzystywania materiałów archiwalnych w codziennej pracy naukowo-dydaktycznej.
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	-----

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
EU_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu archiwistyki i pracy archiwalnej	E_U05; E_W05; E_K05
EU_02	Potrafi wykorzystać materiały archiwalne w pracy naukowej i dydaktycznej	E_U04; E_K05
EU_03	Zna potencjał jednostek archiwalnych w procesie rozwoju nadań naukowych i procesu dydaktycznego	E_U06; E_K05
EU_04	Zna podstawowe narzędzia ewidencyjne i bazy danych wykorzystywane przez użytkowników archiwów	E_K05
EU_05	Potrafi korzystać z zasobu archiwów w kontekście badań naukowych	E_U07; E_K05
EU_06	Zna możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na działalność archiwalną	E_U09

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do przedmiotu	EU_01
Możliwości archiwów w kontekście rozwoju naukowego i dydaktycznego	EU_02
Jak korzystać z zasobu archiwów – warunki i ograniczenia	EU_05
Archiwalne pomoce ewidencyjne– możliwości w procesie naukowym i dydaktycznym	EU_04
Wykorzystanie materiałów archiwalnych w badaniach naukowym	EU_06

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Wykorzystanie materiałów archiwalnych w pracy dydaktycznej	EU_03
Zajęcia warsztatowe i praktyczne w Archiwum UAM (minimum dwa spotkania)	EU_02
Podsumowanie zajęć	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06

Zalecana literatura:

Chorążyczewski W., *Zachęta do archiwistyki*, Toruń 2022.

Łosowski J., *Teoria archiwistyki*, Lublin 2024.

Polski Słownik Archiwalny, red. W. Maciejewska, Warszawa 1974.

Robótka H., *Wprowadzenie do archiwistyki*, Toruń 2002.

Strykowski K., *O starych i nowych funkcjach archiwów*, [w:] *Nowe funkcje archiwów*, Poznań 2015, s. 11-19.

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Portfolio						
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05	06

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	Bardzo dobrze orientuje się w kontekście wiedzy i możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności

	dydaktycznej. Umie wykorzystać wiedzę z praktyce.
Dobry plus (db +, 4,5)	Dobrze plus orientuje się w kontekście wiedzy i możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności dydaktycznej. Umie wykorzystać wiedzę z praktyce.
Dobry (db, 4,0)	Dobrze plus orientuje się w kontekście wiedzy i możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności dydaktycznej. Umie wykorzystać wiedzę z praktyce.
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	Dostatecznie plus orientuje się w kontekście wiedzy i możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności dydaktycznej. Wykazuje drobne trudności w wykorzystaniu wiedzy w praktyce.
Dostateczny (dst, 3,0)	Dostatecznie orientuje się w kontekście wiedzy i możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności dydaktycznej. Wykazuje trudności w wykorzystaniu wiedzy w praktyce.
Niedostateczny (ndst, 2,0)	Nie orientuje się w tematyce zajęć, brak podstawowej wiedzy na temat możliwości archiwum i jego potencjału w kontekście badań naukowych i działalności dydaktycznej.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	
Terminy odbywania zajęć	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www,	

Facebook, Twitter itp.)	
-------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie **wiedzy:**

E_W05: mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania;

W zakresie **umiejętności:**

E_U04: przygotować publikację naukową z poszanowaniem prawa autorskiego;

E_U05: komunikować się w zakresie wiedzy specjalistycznej w języku polskim oraz w obcym na poziomie B2 ESOKJ w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w krajowym oraz międzynarodowym dyskursie środowiska naukowego w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i idei;

E_U06: prezentować wyniki swoich badań oraz inicjować i prowadzić dyskusje naukowe i popularnonaukowe w języku polskim i obcym;

E_U07: nawiązywać i realizować współpracę naukową w zespołach badawczych, również międzynarodowych;

E_U09: przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;

W zakresie **kompetencji społecznych:**

E_K05: ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.