

	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim Dziedzictwo kultury antycznej – kultura, społeczeństwo, polityka The heritage of ancient culture – culture, society, politics

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Dziedzictwo kultury antycznej – kultura, społeczeństwo, polityka The heritage of ancient culture – culture, society, politics
Dziedzina / dyscyplina	Historia
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Fakultatywne
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	I, II, III
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Zaliczenie z oceną
Język zajęć	Język polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	dr hab. Katarzyna Balbuza, prof. UAM

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć	– przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy historią starożytną a epokami późniejszymi, ze szczególnym uwzględnieniem historii najnowszej; – ukazanie zjawisk politycznych i kulturowych znamienych dla wybranych epok późniejszych, których korzenie tkwią w antyku; – omówienie wybranych zjawisk, wywodzących się z antyku, przy jednoczesnym podkreśleniu ich nowych realiów kulturowo-historycznych w późniejszych epokach; – zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych nad związkami antyku i epok późniejszych; – kształtowanie świadomości dziedzictwa kultury antycznej
Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)	Podstawowa wiedza z zakresu historii starożytnej Grecji i Rzymu

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Efekty uczenia określa osoba prowadząca zajęcia

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Ma wiedzę na temat powiązań kulturowych epoki starożytnej z późniejszymi epokami historycznymi	E_W01; E_W02 E_W07 E_W08; E_U01; E_U02; E_K03
02	Ma wiedzę z zakresu dziedzictwa kultury antycznej na przestrzeni epok	E_W01; E_W02 E_W07 E_W08; E_U01; E_U02; E_K03
03	Rozumie historyczną rolę Greków i Rzymian, zna ich wkład w historię i kulturę Europy	E_W01; E_W02 E_W07 E_W08; E_U01; E_U02; E_K03
04	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości	E_W01; E_W02 E_W07 E_W08; E_U01; E_U02; E_K03
05	Rozumie konieczność włączania do badań i analizy materiału z różnych epok historycznych, a ponadto z dziedzin pokrewnych historii, zwłaszcza archeologii, filologii klasycznej, epigrafiki, numizmatyki oraz historii sztuki	E_W01; E_W02 E_W07 E_W08; E_U01; E_U02; E_K03

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

¹ Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Pieniądz - znaczenie ekonomiczne i pozaekonomiczne w starożytności i epokach późniejszych	EU_01-05
Demokracja ateńska, wzór współczesnych demokracji? Zjawisko demagogii	EU_01-05
Kultura stołu i sztuka kulinarna	EU_01-05
Kobieta i jej pozycja w społeczeństwie i polityce	EU_01-05
Triumf - nagroda za zwycięstwo militarne	EU_01-05
Ameryka i republikański Rzym. Porównanie dwóch imperiów	EU_01-05
Integracja europejska w XX wieku i jej wzorce antyczne	EU_01-05

Zalecana literatura:

Bender P., Ameryka, nowy Rzym. Historia równoległa dwóch imperiów, Warszawa 2004

Hansen M. H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa. Struktura, zasady i ideologia, przekł. R. Kulesza, Warszawa 1999

Mrozewicz L., Antyk źródłem integracji europejskiej, [w:] A.W. Mikołajczak, L. Mrozewicz (red.), Poszukiwanie Europy. Zjazd gnieźnieński a idea zjednoczonej Europy, Poznań 2000, s. 15-26

Schumacher L., Faszystowska recepcja propagandy augustowskiej, Poznań 2003

Zawadzki T., Vita magistra historiae: czy przeszłość może się uczyć od teraźniejszości?, Poznań 1993

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU) Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?)	

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej	X	X	X	X	X
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%;
Dobry plus (db +, 4,5)	dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%;
Dobry (db, 4,0)	dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%;
Dostateczny plus (dst +, 3,5)	dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%;
Dostateczny (dst, 3,0)	dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%;
Niedostateczny (ndst, 2,0)	niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć	Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7, Poznań Sala 3.68
Terminy odbywania zajęć	Czwartki 16:00-17:30 (od 20 października)
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	Wtorki 14:00-15:00, pok. 2.147 (I piętro, gabinet dziekański)
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	balbuza@amu.edu.pl https://historia.amu.edu.pl/dla-pracownika/pracownicy/pracownicy-naukowo-dydaktyczni/katarzyna-balbuza