

	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim Projektowanie zmiany. Humanisci w działaniu. Designing change. Humanists in action.

I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim	Projektowanie zmiany. Humanisci w działaniu. / Designing change. Humanists in action.
Dziedzina / dyscyplina	Interdyscyplinarny
Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)	Obowiązkowe od wyboru
Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)	Nie
Seminarium naukowe* (Tak/Nie)	Nie
Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
Rok kształcenia w szkole doktorskiej*	III
Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)	Aktywny udział w zajęciach
Język zajęć	polski
Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia	Mgr Katarzyna Wala

* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

II. Informacje szczegółowe

Cel zajęć

Zajęcia mają na celu rozwój studentów jako przyszłych liderów i innowatorów w obszarze projektów społecznych. Dzięki wykorzystaniu podejścia Human-Centred Design oraz pracy nad rzeczywistymi wyzwaniami, studenci będą mogli skutecznie wdrażać zmiany, które mają znaczenie dla społeczeństwa. Studenci

nabędą umiejętności i kompetencje w zakresie projektowania innowacyjnych rozwiązań i diagnozowania problemów społecznych. Będę gotowi podjąć się wyzwań jakie stoją przed naukowcami z zgodnie z doktryną zrównoważonego rozwoju.

**Wymagania wstępne
(jeśli obowiązują)**

Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)¹:

Symbol EU dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:	Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM
01	Zna dobre praktyki z zakresu humanistyki w działaniu. Reflektuje nad własnym potencjałem naukowym, płynnymi tożsamościami i priorytetyzacją wartości.	E_W08 E_U08
02	Reflektuje nad rolą humanisty, zna mindset projektanta. Potrafi rozważać dylemanty związane z płynnością danych ról a wyzwaniami współczesności.	E_K03 E_K04 E_K05
03	Potrafi pozyskiwać informacje w oparciu o metody min. empatyzujące, zdefiniować problem na podstawie pozyskanych danych. Stworzyć osoby do procesu projektowego.	E_U03 E_K04 E_K05
04	Zna uwarunkowania zmiany społecznej. Rozumie przebieg procesu i potrafi przewidzieć jego etapy. Zna narzędzia do mapowania oraz wdrażania zmian.	E_U01 E_U02 E_U03
05	Zna wyzwania współczesności i cele zrównoważonego rozwoju. Zna narzędzia future design	E_U01 E_U02 E_U03 E_W08
06	Potrafi monitorować trendy oraz przeprowadzić analizę trendów w odniesieniu do swojej dziedziny naukowej.	E_U01 E_U02 E_U03 E_W08
07	Potrafi przeanalizować wpływ prowadzonych przez siebie badań na różne dziedziny życia społecznego i gospodarczego. I na ich podstawie znaleźć zastosowania	E_U08

Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:

¹ Efekty uczelnia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
1. Humanist(a)_ka w akcji. Dziedzinowe samopoznanie.	01
2. Od humanist(y)_ki do projektant(a)_ki.	02
3. Projektowanie zmiany. Poznajemy narzędzia.	03
4. Innowacje w dobie zrównoważonego rozwoju.	04
5. Future Design. Przyszłość zaczyna się teraz.	05
6. Wyzwania współczesności. Mapujemy trendy.	06
7. W działaniu. Projektujemy rozwiązania.	07

Zalecana literatura:

III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)

Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	x
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	x

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)
 Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Pokaz i obserwacja

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	x
Praca w grupach	x

Inne (jakie?)

b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć							
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Portfolio								
Dziennik zajęć z wnioskami i samooceną procesu.	x	x	x	x	x	x	x	x
Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych	01	02	03	04	05	06	07	08

c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
15	15

d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM

Ocena	Zakres wymagań
Bardzo dobry (bdb, 5,0)	

Dobry plus (db +, 4,5)

Dobry (db, 4,0)

Dostateczny plus (dst +, 3,5)

Dostateczny (dst, 3,0)

Niedostateczny (ndst, 2,0)

IV. Informacje organizacyjne

Miejsce odbywania zajęć

Terminy odbywania zajęć	Uzupełni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi Jeżeli zajęcia będą w czw to może by dowolna godzina w przedziale od 10:00-15:00. (g. 10:00 bo to jest warsztat i nie wiem czy od 8:00-9:00 to nie będzie za wcześnie) A od 17:00 do 18:30 mam już zajęcia w ramach Uniwersytetu Otwartego.
Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia	
Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.)	katwal@amu.edu.pl , tel. 880206972

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

W zakresie **umiejętności**:

E_U08: samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;

W zakresie **kompetencji społecznych**:

E_K02: działania zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w pracy naukowej i w relacjach międzyludzkich; ponadto jest gotowa do budowy etosu środowiska naukowego i zawodowego;

E_K05: ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistego rozwoju, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową.