|  |  |
| --- | --- |
|  | **Szkoła Doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych**  Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu |
| **Dydaktyka akademicka**  **Academic Teaching** |

# Informacje ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Dydaktyka akademicka / Academic Teaching |
| Kod zajęć\* | 5605-DYA |
| Dziedzina / dyscyplina | Dziedzina nauk humanistycznych |
| Moduł zajęć\* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne) | obowiązkowe |
| Zajęcia specjalistyczne\*  (Tak/Nie) | NIE |
| Seminarium naukowe\*  (Tak/Nie) | NIE |
| Rodzaj zajęć i liczba godzin  (np. wykład 30h) Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno. | 15 godz. (5 godz. wykładu + 10 godz. ćwiczeń) |
| Rok kształcenia w szkole doktorskiej\* | I rok, semestr zimowy |
| Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin) | Zaliczenie z oceną |
| Język zajęć | Język polski |
| Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia | Prof. UAM dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska |

**\*** To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

# Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| Cel zajęć | Przygotowanie doktorantów w zakresie dydaktyki akademickiej, niezbędne do planowania i programowania działań dydaktycznych dla studentów kierunków humanistycznych. |
| Wymagania wstępne  (jeśli obowiązują) | brak |

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)[[1]](#footnote-1):**

| Symbol EU dla zajęć | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka: | Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM |
| --- | --- | --- |
| 01 | zna i rozumie podstawowe problemy i pojęcia dydaktyki akademickiej, niezbędne do samodzielnego planowania zajęć dydaktycznych ze studentami dla przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych | E\_W07; E\_U08; E\_U10; E\_K02; E\_K05 |
| 02 | potrafi sformułować cele zajęć dla wybranego przedmiotu z zakresu nauk humanistycznych, określić efekty uczenia się i powiązać je z efektami uczenia się dla konkretnego kierunku studiów | E\_W07; E\_U08; E\_U10; E\_K02; E\_K05 |
| 03 | potrafi dobrać odpowiednie treści kształcenia, formy i metody zajęć prowadzące do osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się | E\_W07; E\_U08; E\_U10; E\_K02; E\_K05 |
| 04 | potrafi zaplanować i przygotować narzędzia ewaluacji efektów uczenia się dla wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych | E\_W07; E\_U08; E\_U10; E\_K02; E\_K05 |
| 05 | zna i rozumie kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia na kierunkach humanistycznych, w tym potrzebę jego zawodowego rozwoju i konieczność analizy własnej pracy dydaktycznej | E\_W07; E\_U08; E\_U10; E\_K02; E\_K05 |

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

| Treści kształcenia dla zajęć | Symbol EU dla zajęć |
| --- | --- |
| Dydaktyka akademicka – podstawowe problemy i pojęcia   * współczesny system kształcenia w szkolnictwie wyższym * relacje pomiędzy dydaktyką ogólną a dydaktyką szczegółową * specyfika dydaktyki akademickiej * specyfika działań dydaktycznych z zakresu nauk humanistycznych * uwarunkowania projektowania zajęć ze studentami * planowanie i programowanie zajęć dydaktycznych dla studentów na kierunkach humanistycznych | 01; 02; 03; 04; 05 |
| Cele i zasady kształcenia akademickiego   * zasady kształcenia w pracy ze studentami * efekty uczenia się dla kierunku studiów humanistycznych * formułowanie celów dydaktycznych dla zajęć akademickich * efekty uczenia się dla zajęć i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów * dobór treści kształcenia do celów dydaktycznych i efektów uczenia się dla przedmiotów humanistycznych | 01; 02; 03 |
| Formy i metody kształcenia akademickiego   * formy kształcenia na kierunkach humanistycznych * przykłady metod kształcenia na kierunkach humanistycznych * uwarunkowania doboru form i metod do planowanych efektów uczenia się studentów * optymalny dobór materiałów pomocniczych do zajęć | 01; 02; 03 |
| Formy i metody ewaluacji osiągnięć studenta   * sposoby oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach zajęć humanistycznych * dobór form i metod ewaluacji osiągnięć studenta do planowanych form i metod kształcenia * kryteria oceniania osiągnięć studentów na kierunkach humanistycznych * przykładowe narzędzia ewaluacji efektów uczenia się | 01; 02, 03; 04 |
| Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczyciela akademickiego   * kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela akademickiego * formy doskonalenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na UAM * ewaluacja zajęć dydaktycznych przez studentów | 01; 04; 05 |

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa:

* *Kształcenie akademickie – współczesne konteksty i wyzwania*, red. B. Mikołajczyk, D. Konieczka-Śliwińska, Wydawnictwo UMCS w Lublinie, Lublin 2022
* *Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, praca zbiorowa pod redakcją Urlicha Schrade, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010
* Franciszek Bereźnicki, *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, Szczecin 2009

Literatura uzupełniająca (dla zainteresowanych):

* Czesław Kupisiewcz, *Podstawy dydaktyki*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005
* Wincenty Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004
* Kazimierz Żegnałek, *Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP w Warszawie, Warszawa 2005
* Anna Sajdak, *Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej,* Wydawnictwo Impuls, Kraków 2013
* Anna Wach, *Stawanie się nauczycielem akademickim. W kierunku wspierania uczenia się poprzez refleksyjną praktykę*, Poznań 2019

# Informacje dodatkowe

1. Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

| Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)  Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne) | |
| --- | --- |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa | X |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”) |  |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) |  |

1. **Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU) (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |

1. **Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba godzin zajęć (według programu) | W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | **15** |

1. **Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Zakres wymagań |
| Bardzo dobry (bdb, 5,0) | wzorowe wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy |
| Dobry plus (db +, 4,5) | precyzyjne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami |
| Dobry (db, 4,0) | poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami |
| Dostateczny plus (dst +, 3,5) | niekompletne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami |
| Dostateczny (dst, 3,0) | połowiczne wykonanie pracy zaliczeniowej zgodnie z przedstawionymi w trakcie zajęć wskazówkami |
| Niedostateczny (ndst, 2,0) | brak wykonania zadanej pracy zaliczeniowej |

# Informacje organizacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| Miejsce odbywania zajęć | Collegium Historicum, ul. Uniwersytetu Poznańskiego 7, Poznań |
| Terminy odbywania zajęć |  |
| Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia | Wtorek 10.45-11.45, Collegium Historicum, p. 3.52 |
| Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www, Facebook, Twitter itp.) | E-mail: [konsliw@amu.edu.pl](mailto:konsliw@amu.edu.pl) |

W zakresie **wiedzy**:

**E\_W07** metodykę prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu;

W zakresie **umiejętności**:

**E-U08** samodzielnie planować swój rozwój, zarówno w zakresie aktywności naukowej i akademickiej, jak i innych aktywności zawodowych oraz inspirować i stymulować rozwój innych osób;

**E\_U10** planować – w sposób metodycznie poprawny – zajęcia dydaktyczne i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

1. Efekty uczelnia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](https://pracownicy.amu.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0011/385958/Uchwala_295_zal-1_program-ksztalcenia-w-Szkole-Doktorskiej.pdf) [↑](#footnote-ref-1)