

	<b>Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych</b> Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
	<b>Nazwa zajęć w j. polskim i w j. angielskim</b>  <b>Humanistyczny projekt badawczy: od idei do grantu</b>  <b>Research Project in the Humanities: from idea to grant</b>

## I. Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć w języku polskim i angielskim</b>	<b>Humanistyczny projekt badawczy: od idei do grantu</b>  <b>Research Project in the Humanities: from idea to grant</b>
<b>Dziedzina / dyscyplina</b>	filozofia
<b>Moduł zajęć* (obowiązkowe, obowiązkowe do wyboru, fakultatywne)</b>	obowiązkowe do wyboru
<b>Zajęcia specjalistyczne* (Tak/Nie)</b>	Tak
<b>Seminarium naukowe* (Tak/Nie)</b>	Nie
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin (np. wykład 30h)</b> Jeżeli zajęcia są prowadzone przez więcej niż jedną osobę, to proszę podać przydział godzin dla każdego prowadzącego osobno.	15
<b>Rok kształcenia w szkole doktorskiej*</b>	I
<b>Forma zaliczenia (zaliczenie z oceną, egzamin)</b>	egzamin
<b>Język zajęć</b>	polski
<b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącego zajęcia</b>	dr Dawid Rogacz

\* To pole wypełnia Biuro Szkoły Doktorskiej SNH UAM.

## II. Informacje szczegółowe

<b>Cel zajęć</b>	Zapoznanie uczestników zajęć z zasadami, mechanizmami i sposobami przygotowywania wniosku o finansowanie projektu badawczego z zakresu humanistyki, od kształtowania sylwetki naukowej i rozpoznania luki w stanie badań po określenie warunków realizacji grantu.
<b>Wymagania wstępne (jeśli obowiązują)</b>	Nie dotyczy.

**Efekty uczenia się dla zajęć (EU) i odniesienie ich do efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej UAM (EK)<sup>1</sup>:**

<b>Symbol EU dla zajęć</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU doktorant/ka:</b>	<b>Symbole EK dla Szkoły Doktorskiej UAM</b>
<b>01</b>	Zna mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania z zakresu humanistyki.	E_W05
02	Potrafi przygotować wniosek o zewnętrzne finansowanie projektu badawczego z zakresu humanistyki.	E_U09
03	Definiuje cele badań, hipotezy i metody badawcze w sposób dostosowany do wymogów konkursów grantowych.	E_U01
04	Samodzielnie i świadomie kieruje rozwojem własnej humanistycznej kariery naukowej.	E_U08
05	Krytycznie ocenia własny wkład w rozwój właściwej dyscypliny nauk humanistycznych.	E_K01

**Treści kształcenia zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć:**

<b>Treści kształcenia dla zajęć</b>	<b>Symbol EU dla zajęć</b>
Konkursy grantowe adresowane do doktorantów.	01
Kształtowanie sylwetki naukowej doktoranta-kierownika projektu.	02, 03, 04,
Rozpoznanie i scharakteryzowanie luki w stanie badań oraz sformułowanie adekwatnego i realizowalnego celu badawczego.	
Opracowanie konceptu badań oraz przekonanie ekspertów o ich znaczeniu dla rozwoju dyscypliny i/lub nauk humanistycznych.	

<sup>1</sup> Efekty uczenia się w szkole doktorskiej oraz symbole EK („Symbol”) określa [Załącznik nr 1 do uchwały nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.](#)

Treści kształcenia dla zajęć	Symbol EU dla zajęć
Heurystyka hipotez i metod badawczych.	05
Planowanie zadań i środków w projekcie grantowym w świetle warunków realizacji projektów badawczych.	
Strategie reakcji na recenzje i odrzucenie wniosku grantowego.	

**Zalecana literatura:** Barbara L.E. Walker, Holly E. Unruh, *Funding Your Research in the Humanities and Social Sciences: A Practical Guide to Grant and Fellowship Proposals*, Routledge, New York 2018.

### III. Informacje dodatkowe

a) Forma weryfikacji założonych efektów uczenia się:

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)</b> <b>Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „mapy myśli”)	X
Praca w grupach	

**Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się (EU)**

**Proszę wskazać (X) z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)**

Inne (jakie?)

**b) Sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się (EU)  
(proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

<b>Sposoby oceniania</b>	<b>Symbole EU dla zajęć</b>				
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt		X	X		X
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Portfolio					
<b>Inne (jakie?) pisemna praca zaliczeniowa na ocenę: samodzielne przygotowanie karty przedmiotu (sylabusa) do wybranych zajęć z zakresu nauk humanistycznych</b>	01	02	03	04	05

Zaliczenie dokonane zostanie na podstawie przedłożonego wniosku o finansowanie projektu badawczego w jednej z istniejących agencji grantowych.

**c) Wymiar godzin kontaktowych z nauczycielem akademickim**

Liczba godzin zajęć (według programu)	W tym liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem
<b>15</b>	<b>15</b>

**d) Kryteria oceniania według skali stosowanej na UAM**

<b>Ocena</b>	<b>Zakres wymagań</b>
<b>Bardzo dobry (bdb, 5,0)</b>	Znakomity wniosek grantowy, diagnozujący istotną lukę w stanie badań o dużym znaczeniu dla dyscypliny, adekwatnie formułujący swoje cele, hipotezy, metody i środki badawcze, świetnie rokujący.
<b>Dobry plus (db +,</b>	Ponadprzeciętny wniosek grantowy, przekonująco

<b>4,5)</b>	odpowiadający na lukę w stanie badań, z solidnie opracowanymi metodami oraz wykonalnymi ( <i>feasible</i> ) zadaniami projektowymi.
<b>Dobry (db, 4,0)</b>	Aplikacja grantowa rozpoznająca lukę badawczą i dobrze formułująca cel oraz hipotezy i metody badań, lecz zbyt wtórna i zależna od innych opracowań lub projektów.
<b>Dostateczny plus (dst +, 3,5)</b>	Aplikacja grantowa zawierająca niepełne hipotezy i nieadekwatne metody badawcze bądź stawiająca niewykonalny cel badawczy.
<b>Dostateczny (dst, 3,0)</b>	Aplikacja grantowa spełniająca minimalne wymogi formalne, ale pozbawiona potencjału badawczego i naukowej oryginalności.
<b>Niedostateczny (ndst, 2,0)</b>	Nieprzedłożenie prowadzącemu bądź przekazanie szczytkowego zarysu wniosku grantowego.

## IV. Informacje organizacyjne

<b>Miejsce odbywania zajęć</b>	
<b>Terminy odbywania zajęć</b>	Uzupelni Biuro SDNH po uzgodnieniu planu z wszystkimi prowadzącymi
<b>Terminy i miejsce odbywania dyżurów prowadzącego zajęcia</b>	
<b>Kontakt do prowadzącego zajęcia (e-mail, strona www)</b>	<a href="mailto:dawid.rogacz@amu.edu.pl">dawid.rogacz@amu.edu.pl</a> , <a href="http://rogacz.home.amu.edu.pl">rogacz.home.amu.edu.pl</a>